

上海济光职业技术学院

大数据与会计专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：大数据与会计

专业代码：530302

二、招生对象与基本学制

（一）招生对象：

一般招生对象：符合当年国家和上海市普通高等学校招生报考条件的应、历届高中阶段教育毕业生（含上海市应、历届“三校”毕业生）或具有同等学力者。

（二）基本学制

全日制三年。

三、职业面向

表 1 大数据与会计专业人才职业面向

所属专业 大类（代 码）	所属专业类 （代码）	对应行 业（代 码）	主要职业 类别（代 码）	主要岗位群或 技术领域举例	职业资格证书和职业技能等 级证书举例
财务会计 类(5303)	大数据与会 计(530302)	咨询与 调查 (724)	财务分 析、会计、 审计与税 务服务 (7241)	财务分析、出 纳、会计、审 计助理、制单 员、成本核算、 税务管理、证 卷经济、销售 等岗位	1. 会计专业技术资格证书（初 级） 2. 全国涉外会计岗位专业证 书 3. 1+X（职能财税）证书（初 级） 4. 1+X（财务共享服务）证书 （中级）

四、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业人才培养目标是：培养理想信念坚定，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，德智体美劳全面发展，践行社会主义核心价值观，具有一定的科学文化水平、良好的人文素养、职业道德和创新意识、精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展能力，掌握会计专业基础、管理基础知识和技术技能，知识能力素质三位一体，能较快胜任信息化时代下各类中小型企业及会计中介机构中的财务数据分析、出纳、会计核算、税务、成

本管理、鉴证工作，具有可持续发展的高素质复合型、创新性技术技能人才。

（二）培养规格

表 2 大数据与会计专业毕业生应具备的知识、能力和素质等方面的要求

方 面	内 容	目标要求	相应课程	教学方式方法/教学模式	考核评价方式方法
知 识	应用数学 语文外语 美育健康 体育军事 优秀文化 创新创业 当代国际 国家安全 节能减排 绿色环保 人口资源 金融基础 管理基础 海洋科学 社会责任 专业基础	1. 具备从事财务工作必备的英语、计算机、互联网及其安全应用的基础知识； 2. 熟悉我国会计准则和和会计制度，掌握会计基本知识、基本方法；具备手工会计和电算化会计处理会计实务的操作相关知识； 3. 熟悉当下的财经法律法规；掌握我国基本税法知识； 3. 熟悉财务管理的基本理论、方法； 4. 具备审计实务的基本知识，掌握审计的基本方法、程序和步骤； 5. 熟悉现代的职能化财务处理系统，具备相应的专业操作方面知识； 6. 掌握基本的管理学知识，了解基本的	1. 会计基础与实训 2. 管理学基础 3. 经济法基础 4. 初级会计实务 5. 会计专业英语 6. 成本会计实务 7. 审计基础与实务 8. 财务管理 9. 税务会计 10. 管理会计 11. 税务筹划（税务管理方向） 12. 涉外会计 13. 英语（一） 14. 英语（二） 15. 高等数学 A	1. 讲授法 2. 案例教学法 3. 讨论法	1. 注重过程化考核，细化考核的知识点，设置更合理的、更具有激励作用的分值比例，提高学生学习的积极性，保证课程的教学效果。 2. 实行以证代考 《涉外会计》实行以证代考。学生参加涉外会计岗位资格考试通过，即为该课程及格，在考试分数的基础上适当调整分数；涉外会计资格考试不及格即《涉外会计》课程不及格。 通过初级会计师考试的学生可不参加《经济法基础》课程的考试，在初级考试《经济法基础》这科成绩的基础上调整作为课程的成绩。学生也可参加课程的考试，选择分数高的成绩作为《经济法基础》课程的最终成绩。

		金融理论。			
能力	技术技能 职业岗位 解决问题 信息技术 沟通表达 职业发展 组织管理 终身学习	1. 掌握现代企事业单位实务的会计核算、报表编制方法；具备为提升业务水平，不断更新知识，适应现代企事业单位发展需要的能力。 2. 能熟练操作财务软件，具备运用现代智能化的财务系统处理企事业单位会计账务并进行分析的能力。 3. 具备企业日常的纳税申报和税务处理的能力； 4. 具有一定的查账、分析、判断、纠错和综合评价能力； 5. 能具体运用会计报表进行指标分析，撰写财务情况说明书；为企业管理部门正确的进行最优管理决策和有效经营提供有用信息。	1. 会计基础与实训 2. 经济法基础 3. 成本会计实务 4. 审计基础与实务 5. 财务管理 6. 管理会计 7. 会计信息系统（U8 实训） 8. 企业模拟经营 9. 会计实务综合仿真操作 10. EXCEL 在会计工作中的运用 11. 纳税申报实训 12. 财务大数据应用基础 13. 信息技术与数字媒体（一） 14. 信息技术与数	1. 任务驱动式、分组教学 2. 参与式、模块化教学	1. 单项考核与综合考核结合 2. 平台化考核

			字媒体（二） 15. 财经应用文写作		
素质	理想信念 核心价值 家国情怀 工匠精神 职业道德 国际视野 身心健康 团队合作	1. 政治素质：热爱祖国，拥护党的基本路线，懂得中国特色社会主义理论体系的基本原理，具有爱国主义、集体主义精神和良好的思想品德； 2. 道德素质：有正确的人生观、价值观；有较高的道德修养，文明礼貌、遵纪守法、诚实守信； 3. 文化素质：理解国家有关的法律、法规，具有扎实的会计学基本理论、基础知识和熟练的专业技能，并具备较高的语言水平和熟练的计算机操作能力； 4. 身心素质：有健康的体魄，良好的心理素质，有吃苦耐劳、甘于奉献的精神； 5. 责任意识：有高度的责任感，有严谨、认真、细致的工作作风； 6. 协作精神：具有团队精神和合作意识，具有一定的协调工作的能力和组织	1. 思想道德修养与法治 2. 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 3. 形势与政策教育（一） 4. 形势与政策教育（二） 5. 体育（一） 6. 体育（二） 7. 体育（三） 8. 体育（四） 9. 心理健康教育 10. 大学美育 11. 军事理论与实践	1. 讲授法 2. 案例教学法 3. 讨论法	1. 注重过程化，细化考核知识点，设置更合理的、更具有激励作用的分值比例，提高学生学习的积极性，保证课程的教学效果。

		管理能力； 7. 职业道德：敬业爱岗、熟悉法律、依法办事、客观公正、搞好服务、保守秘密、诚信为本、操守为重、坚持准则、不做假账。	12. 大学生劳动教育 13. 大学生职业生涯发展基础 14. 公共选修课		
--	--	--	--	--	--

五、课程设置及要求

设置公共基础课程和专业课程。

（一）公共基础课程

根据国家和《学院专业人才培养方案》的有关规定和要求，全面开设公共基础课程。其中，应准确描述各门课程的课程目标、主要教学内容和要求。

表3 公共基础课程的目标、主要教学内容和要求

课程类别	课程编号	课程名称	课程目标、主要教学内容和要求
思政课程	GL010061	思想道德修养与法治	《思想道德修养与法律基础》以马列主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系为指导，根据大学生成长的基本规律，结合高职院校各系各专业学生的特点，教育和引导学生逐步树立正确的世界观、人生观、价值观和法律观，将学生培养成有理想、有本领、有担当的时代新人，成长为中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。
	GL010091	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》以马克思主义中国化为主线，集中阐述马克思主义中国化理论成果的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义，充分反映中国共产党不断推进马克思主义基本原理与中国具体实际相结合的历史进程和基本经验。通过本课程的学习，养成大学生学会运用马克思主义立场、观点和方法去认识和分析问题、解决问题的能力。
	GL000015	形势与政策	据中共中央和教育部的有关文件并结合我院学生的实际情况，通过《形势与政策》课程的课堂教学达到如下三个教学目标：（一）知识目标：结合当前和今后一个时期的国际和国内形势，帮助学生熟悉和了解马克思主义的立场、观点和方法，。（二）能力目标：通过对国内外形势和国家大政方针的学习和研讨，提高学生的理性思维能力和社会适应能力。（三）素质目标：通过了解和正确认识经济全球化形势下实现中国特色社会主义现代化的艰巨性和重要性，塑造“诚、勤、信、行”和“有理想、有道德、有文化、有纪律”融于一体的当代合格大学生。

	GL010031	财经应用文写作	该课程通过教学，使学生获得必要的应用文写作知识（条据类、启事、常用公文、常用事务文书、求职文书等），掌握必要的应用写作技能，提高应用写作能力。学生应当通过学习，掌握所教文种的规范写法及其写作要点，能根据不同情境独立进行写作，准确传达信息，以满足今后的基本写作需要，并在学习过程中提高语言文字运用能力，且得到一定职业素养熏陶。
语文外语	GL010011 GL010012	大学英语	使学生掌握一定的英语基础知识和技能，具有一定的听、说、读、写、译的能力，侧重职场环境下语言交际能力的培养，使学生逐步提高使用英语进行交流与沟通的能力，同时培养学生的学习兴趣和自主学习能力，让学生掌握有效的学习方法和策略。课程内容：认知 2500 个左右的英语单词以及由这些词构成的常用词组；掌握基本的英语语法规则；能听懂日常和涉外业务活动中使用的英语对话和不太复杂的陈述；能用英语进行一般的课堂交际，并能在日常和涉外业务活动中进行简单的交流；能阅读中等难度的一般题材的简短英文资料；能填写和模拟套写简短的英语应用文。
	GL010081	心理健康教育	本课程旨在使学生明确心理健康的标准及意义，增强自我心理保健意识和心理危机预防意识，掌握并应用心理健康知识，培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，切实提高心理素质，促进学生全面发展。通过本课程的教学，使学生了解心理学的有关理论和基本概念，明确心理健康的标准及意义，了解大学阶段人的心理发展特征及异常表现，掌握自我调适的基本知识。通过本课程的教学，使学生掌握自我探索技能，心理调适技能及心理发展技能。如学习发展技能、环境适应技能、压力管理技能、沟通技能、问题解决技能、自我管理技能、人际交往技能和生涯规划技能等。通过本课程的教学，使学生树立心理健康发展的自主意识，了解自身的心理特点和性格特征，能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价，正确认识自己、接纳自己，

			在遇到心理问题时能够进行自我调适或寻求帮助，积极探索适合自己并适应社会的生活状态。
美育健康	GL010111	大学美育	以美学思想为指导，培养大学生审美意识、审美观点，提高大学生的审美能力和创造美的能力，从而塑造审美的人生境界，培养和谐完美的人格。 授课以美育的当代意义，美育思想的产生于发展，社会主义美育的任务，美育与德育、智育、体育的关系等四个方面展开教学，从而引导学生学会审美，逐步树立起审美观，懂得发现美、欣赏美、丰富自己的审美能力，培养正确的审美理想，健康的审美情趣，提高学生对没得感受力、鉴赏力、表现力和创造力。
	GL010071 GL010072 GL010073 GL010074	体育	本课程坚持学科德育的核心理念，把培养和践行社会主义核心价值观融入教书育人全过程，以培养具有终身体育意识，德、智、体、美全面发展的合格人才为目标。主要教学内容有篮球、羽毛球、网球、乒乓球、飞镖、啦啦操、体能训练等；主要教学要求有通过多样化教学方式和手段，加强对学生学习方法和练习方法的指导，使学生掌握体育运动的基础知识，并掌握 1—2 项运动技能，形成终身体育意识；其次提升学生面对社会竞争的适应能力和遭受挫折能力，使学生养成团结协作与奋发拼搏的体育精神。
体育军事	GL010121	军事理论与实践	本课程以国防教育为主线，通过军事课教学，使大学生掌握基本军事理论知识，了解基本的国际军事形势和安全形势，了解军事科学技术发展对我国国家安全所带来的影响和挑战，明确中国人民解放军的性质、任务和军队建设的指导思想，达到增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，促进大学生综合素质的提高，为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官打下坚实基础。
优秀文化	GL010131	中国优秀文化概况	本课程旨在帮助学生深入了解中国博大精深的传统文化，领略传统文化的魅力，解读传统文化的精髓，从中获得人生的启迪，提升学生

			的民族自尊心、自信心、自豪感，引领学生形成高尚的道德情操、正确的价值取向。
信息技术	GL010041 GL010042	信息技术与 数字媒体	目标：培养学生对计算机基础软件的实践操作技能，为今后学习打下基础，完成上海市计算机一级等级考试的教学任务。培养学生良好的信息素养，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能。培养学生搜集信息、传输信息、整理信息和应用信息的能力，以及利用现代信息技术进行自主学习、探讨的能力。为适应“互联网+”时代的工作和生活打下必要的基础。 主要教学内容：包括计算机基础理论知识、操作系统的常用操作、办公自动化软件、多媒体应用软件和网页制作软件等知识技能。 要求：全程机房授课、Windows7 系统、office2010, photoshop cs4、flash cs4、Dreamweaver cs4
创新创业	GL010161	大学生创业 基础	通过学习大学生创业基础，使学生可以较为深入地了解创业者的基本特征和所需素质、了解从产生商业想法、写出商业计划书，组建一个企业直到运营的企业发展、运作的基本过程。了解什么是企业、创业素质探索、创业想法的产生与评估、企业组建、企业经营、如何撰写商业计划书等，并对沟通能力、表达能力、团队合作能力、领导能力等得到认识和锻炼，提高毕业后的创业能力和职场适应能力。
职业发展	GL010151	大学生职业 生涯发展基 础	通过学习大学生职业生涯发展基础可以引导大学生树立正确的择业观念，努力提高自身素质和职业道德水准，掌握必要的就业技巧，培养健康的就业心态，帮助大学生了解社会、走向社会、适应社会，走好大学生就业这职业生涯的第一步。了解生涯发展概论、了解自我、了解职业世界、就业政策与求职技巧、职业决策与生涯发展等，帮助学生建立良好的职业价值观和正确的人生态度。同时通过座谈、讲座和课外活动等方式，培养学生的综合能力，提高学生的能力素养。

其他	GL010181	大学生劳动教育	通过劳动教育，使学生能够理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念；培养学生热爱劳动、尊重普通劳动者、珍惜劳动成果的情感和勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神；培养学生具备胜任专业工作的劳动实践能力、较强的创新创业能力以及在劳动实践中发现新问题和创造性解决问题的能力；使学生养成良好的劳动习惯。
	GL010181	大学生安全教育	通过安全教育，使大学生在态度上树立起安全第一的意识，树立积极正确的安全观，把安全问题与个人发展和国家需要、社会发展相结合，为构筑平安人生主动付出积极的努力；在知识上掌握与安全问题相关的法律法规和校纪校规，安全问题所包含的基本内容，安全问题的社会、校园环境；了解安全信息、相关的安全问题分类知识以及安全保障的基本知识；在技能上掌握安全防范技能、安全信息搜索与安全管理技能，掌握以安全为前提的自我保护技能、沟通技能、问题解决技能等。

（二）专业课程

表 4 专业课程的目标、主要教学内容和要求

课程类别	课程编号	课程名称	课程目标、主要教学内容和要求
专业基础课程	GL022721	1. 经济法基础	1. 课程目标：本课程是初级会计专业技术资格考试的必考科目之一。通过本课程学习，学生可以熟知与会计密切相关的经济法与税法基础知识，增加学生的法律意识，为以后从事会计工作打下良好的法律基础；同时也为学生顺利取得助理会计师证书打下良好的理论基础。 2. 主要教学内容：经济法总论、会计法律制度、支付结算法律制度、增值税、消费税的法律制度、企业所得税、个人所得税法律制度、其他税收法律制度、税收征收管理制度、劳动合同与社会保险法律制度等。

			3. 要求：本课程是初级会计专业技术资格证书的必考科目，应严格按财政部考试大纲要求授课。本课程理论性较强，涉及知识点较多，考点也比较细，建议学生学习中多做补充练习题，可以考虑以考证练习题为补充资料。同时，教学中结合会计工作中常见案例分析，引导学生领会会计法规的精神实质，税法具体应用技巧，为以后工作打下良好的法律基础。
专业 核心 课程	GL020011	1. 会计基础 与实训	1. 课程目标：掌握这门学科能使学生深入学习会计学的各门学科奠定基础。 2. 主要教学内容：了解会计的发展简史，会计法规和会计工作组织，理解会计对象，熟悉会计核算方法，重点掌握会计要素。理解会计信息质量要求，掌握会计确认和计量要求、会计核算前提条件。了解会计科目的设置，熟悉会计科目的名称，理解会计科目和账户之间的关系，掌握账户的结构。掌握会计等式和借贷记账法。 了解企业主要经济活动，熟悉资金筹集和资金退出、存货、生产成本、期间费用、收入和利润的核算，重点掌握借贷记账法的具体运用。熟悉原始凭证、记账凭证的种类和会计凭证的传递和保管，掌握会计凭证的填制，会计账簿的设置，掌握会计账簿的启用、登记和错账更正方法。掌握财产清查结果的处理，重点掌握银行存款余额调节表的编制。熟悉财务会计报表体系，初步掌握资产负债表和利润表的编制。 3. 课程要求：掌握会计基本理论知识，熟悉会计核算方法，了解会计报表的结构，通过实训练习（包括手工和计算机）使学生加深对理论和方法的实践认识。
		2. 初级会计 实务	1. 课程目标：通过学习，学生掌握企业财务会计的基本理论、基本知识、基本技能；熟悉现行会计准则制度规定；熟练掌握企业资产、负债、所有者权益、收入、费用和利润六大要素主要经济业务处理方法；正确地编制会计报表；力求达到初级会计职称应具备的理论水平和相应业务能力。 2. 主要教学内容：主要内容包括：财务会计认知，货币资金、应收及预付款项、存货、固定资产、无形资产、投资

			性房地产、交易性金融资产、持有至到期投资、可供出售金融资产、长期股权投资、流动负债、非流动负债、所有者权益、收入、费用、利润及利润分配等内容的核算，以及财务会计报告的编制。 3. 课程要求：《初级会计实务》是一门实务性很强的课程，在教学中应注意理论联系实际。既要阐明企业财务会计的基本原理、基本技能，又要随着我国企业会计准则体系的逐步建立与完善，及时充实、调整教学内容，使学生了解会计改革动态，正确掌握有关业务的最新处理方法。加强对学生分析和解决实际问题能力的培养，为将来从事财务会计工作或其他管理工作打下扎实的基础，以符合高职培养应用型人才的目标。《财务会计》与后续多门专业课程密切相关，要注意彼此的衔接，做到既不脱节，又不重复，为深入学习打下良好基础。
	GL020111	3. 成本会计实务	1. 课程目标：本课程主要是以工业企业产品生产为核算对象，分别从成本核算原理和成本核算方法两大部分，按照产品成本计算程序和成本核算要求，全面阐述了产品成本各构成要素的核算方法、产品成本计算方法和成本报表的编制；对于成本报表分析的知识也作了一般介绍。 2. 主要教学内容：理解成本会计的基本理论。要素费用的核算：主要讲述产品成本的构成要素的归集与分配；生产费用的处理方法；间接计入费用的分配。掌握产品成本核算的基本方法：品种法、分批法、分步法，以及产品成本计算的辅助方法。并了解联产品、副产品和等级品的成本计算方法和成本报表的编制。 3. 课程基本要求：通过本课程的学习和课内实训操作练习，学生应理解成本会计的有关概念和基本理论，掌握生产费用归集和分配的基本原理，熟练掌握成本计算的基本方法、辅助方法。会运用品种法、分批法、分步法、分类法、定额法进行成本核算；掌握成本会计报表的编制方法，并学会对相关指标做出基本的分析与评价。
	GL021691	4. 会计实务综合仿真操作	1. 课程目标：本课程旨在加强学生对会计基本理论的理解，全面、系统、准确地掌握企业经济活动的会计核算程序、核算方法，规范会计行为，提高企业会计信息质量的

		重要过程。 2. 课程主要内容：本课程以某企业 12 月生产经营业务案例为对象，学生分别运用手工和电脑财务系统两种方式操作，从企业建账到日常会计核算，从材料购入到产品销售、利润形成和分配，从填制会计凭证到登记账簿和会计报表编制，进行会计核算全过程的数据加工处理，最终输出会计信息。 3. 课程要求：通过实际操作技能的练习，学生比较系统地学会企业会计核算的基本程序和方法，加深对所学会会计基础知识的理解，达到能够独立进行会计的基本操作，能够制作账表凭证；能够运用会计软件加工处理会计信息，掌握产品制造企业的供、产、销主营业务、成本计算、银行结算、贷款、租赁、保险、投资、捐赠、纳税、出口外汇结算、财产清查、固定资产购进与清理等业务会计处理操作方法以及懂得会计报表编制方法，学生采用手工与会计电算化相结合，学会进行全真模拟下的会计业务操作处理，基本掌握财务软件的操作要点。
GL020021	5. 财务管理	1. 课程目标：通过本课程的教学，使学生能够掌握财务管理的基本知识和方法，牢固树立财务管理的基本观念，使学生掌握中初级会计人才从事会计核算与会计事物管理工作所必需的财务管理基本知识和基本技能；提高学生的综合职业能力，增强学生适应职业变化的能力和继续学习的能力。 2. 主要教学内容：财务管理观念；财务预测；资金筹集管理；资金成本和资本结构；营运资金管理；项目投资管理；证券投资管理；利润分配管理；财务预算；财务控制及财务报表分析。 3. 课程要求：学生能够系统地、准确地理解和掌握《财务管理》的基本原理，掌握现代企业进行财务管理的基本理论，基本知识和基本技能，掌握系列有关筹资、投资、资金分配等理财方法和技巧。
GL020121	6. 审计基础与实务	1. 课程目标：本课程系统介绍审计的基本理论和基本方法，通过教学使学生明确审计的对象、职能、作用、任务，了解审计的方法与程序，认识做好审计工作对企业加强经

			营管理的重要意义，掌握资产、负债等业务审计的基本理论和审计的技术方法。通过实训和练习，使学生具备相应专业技能，为今后走向社会，从事审计工作打下坚实的基础。 2. 主要教学内容：审计组织形式及审计程序；审计证据及审计工作底稿；审计计划及审计的重要性；审计风险及应对策略；内部控制测试；销售及收款、采购及付款、生产及费用和货币资金的循环审计；终结审计与审计报告。 3. 课程要求：通过审计实务操作的基本技能训练，使学生能够系统、全面地掌握审计业务的基本程序及具体方法，加强学生对审计基本理论的理解，掌握审计基本方法的运用，从而将审计专业知识和审计实务有机地结合在一起。
	GL021371	7. 涉外会计	1. 课程目标：本课程旨在介绍外贸企业会计的基本理论、方法与流程，有助于拓展会计专业学生的专业视野，提升学生在经济全球化背景下的竞争能力。 2. 主要教学内容：理解涉外会计的基础理论，掌握外贸企业会计基本理论与会计循环的一般流程；掌握外贸企业进出口业务中的自营、代理的核算及来料加工、进料加工等业务的会计核算方法。 3. 课程要求：通过本课程的学习，学生在系统了解外贸企业交易与事项的特点及相应的会计核算流程的基础之上，能独立完成外贸企业货币资金的结算业务、出口商品采购、仓储、加工、销售业务的会计核算、进口业务的会计核算、外贸企业的投资以及剩余分配业务的核算以及外贸企业财务报告的编制。本课程采取参加全国涉外考证为考试方式进行考核，没有取得证书的同学再参加校内补考。
专业拓展课程	GL023071	1. 税务筹划 (税务管理方向)	1. 课程目标：该课程的目的是希望通过本课程的学习，了解税收筹划的基本内容和方法，明白税收筹划在金融理财中的地位和作用，通过直接和间接的方式提高企业的经济效益。 2. 主要教学内容：税收筹划的界定、税收筹划与偷（逃）、欠税、抗税、骗税、避税的区别以及税收筹划的作用；纳税风险的概念、纳税风险的分析与控制；纳税人的身份选择、计税依据的安排、税率的适用、出口退税的筹划；纳

			税人的选择、计税依据的安排、税率的适用；纳税人的身份选择、税前扣除的处理、收入的确认、税率的安排及企业所得税的会计处理；以及进出口货物和其他税种的筹划。该课程的重点是各具体税种的税收筹划，特别是企业所得税、增值税、营业税以及个人所得税等理财相关的税收筹划。 3. 课程基本要求：税务筹划的理论性和实践性都比较强，因此，本课程的教学方法采取理论联系实际的案例教学法，在课堂上主要讲授基本理论知识和基本的方法，辅之以学生为主进行案例的讨论，重点培养学生对税收筹划的理解和税收筹划方法的运用能力。
	GL023081	2. 管理会计实训（管理会计方向）	1. 课程目标：主要注重学生实际能力和操作能力的培养，把学到的理论知识通过实验来达到巩固的目的，充分体现了业务仿真、突出技能的特色。 2. 主要教学内容：根据管理会计岗位的实际工作需要，安排实训内容，共 11 个项目：管理会计总论，成本性态分析，变动成本法，本量利分析，经营预测分析，短期经营决策，长期投资决策，全面预算管理，标准成本控制，责任会计和作业成本法。学生通过本课程体系线下学习和在线配套账号实训，可以掌握管理会计岗位所需的基本技能。 3. 课程要求：学生运用所学知识分析和解决实际问题，注重动手能力的提高和积累基本的实务经验。通过实验，使学生加深理解、验证巩固理论教学的内容。

（三）素质拓展课程

根据国家和《学院专业人才培养方案》的有关规定和要求，全面开设素质拓展课程。

表 5 素质拓展课程的目标、主要教学内容和要求

课程类别	课程编号	课程名称	课程目标、主要教学内容和要求
综合类	GX000001	公共素质选修	公共选修课程开设关于国家安全教育、节能减排、绿色环保、金融知识、社会责任、人口资源、海洋科学、管理等人文素养、科学素养、传统文化、美育类等内容。促进学生身心健康，提高学生审美和人文素养、道德素养等综合素质，促进学生全面发展。 学生需在第一、二学年修习满 4 个学分。

六、教学进程总体安排

(一) 教学活动周进程安排表 (填写相应周数, 按规定学期 20 周教学周数)

表 6 教学活动周进程安排表

分类 学期	理实一体 教学 (含 集中实 训)	考核	岗位 实习 毕业 实践	其他(入学 教育、实 训、社会实 践等)	教学 周数 合计
一	16	2		2	20
二	16	2		2	20
三	16	2		2	20
四	16	2		2	20
五		1	18	1	20
六		2	17	1	20

(二) 教学进程表 (具体填写在附表 Excel 中)

(三) 课程结构表

表 7 课程结构表

培养模式	2+1	2.25+0.75	其他	学时	学分	教学时数			
	√					课堂讲授	课内实践	集中实践	占总学时比例
课程类别									
公共基础课 (必修)				600	37.5	424	176		22.94%
素质拓展课 (选修)				64	4	64	0		2.45%
专业 (技能技术) 课 (必修)				1104	69	602	502		42.20%
专业拓展课 (选修)				48	3	20	28		1.83%
毕业实践 (岗位实习)				800	35			800	30.58%
小计				2616	148.5	1110	706	800	100.00%
总学时 (学分)				2616	148.5	理论教学: 42.43%(学时数及占比*)	实践教学: 57.57%(学时数及占比*)		100%

七、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

(一) 师资队伍

会计专业有专职教师 4 名, 校内兼任教师 3 名, 年龄均在 30-45 岁, 其中副教授 1 人, 讲师 6 人; “双师型” 教师比例 100%, 其中注册会计师 2 人, 会计师 3 人, 经济师 1 人。专任教师都具有高校教师资格证书。并聘请具有一定理论知识和丰富实践技能的行业专家或其他高校教师担任兼职教师。

1、品德修为

政治素养、道德素养、人文素养和工匠精神是学院教师的核心品德修为。以“四有” “四个相统一” 为标准, 完善师德师风建设长效机制和师德与育德能力建设。把师德规范要求融入教师引进、业绩考核、专业技术职务聘任等环节, 实行“师德一票否决制”。

2、核心能力

教育教学、教育研究、技术研发、可持续发展和沟通合作能力是学院教师的核心能力。本专业教师学识扎实、技术技能过硬, 善于将新技术、新工艺、新规范等产业先进元素和典型生产案例转化为教学内容和教学标准, 并且创新教学方式方法, 发掘唤醒学生的兴趣、情

性和潜能，锤炼学生的技术技能水平和就业竞争能力。

3、双师团队

建设一批由中青年教师、骨干教师、技术技能大师、名匠名师，专业（群）带头人组成的双师团队。以“四有”标准打造数量充足、专兼结合、结构优化，具有国际视野、实践能力强、教学精湛、行业企业有影响的高水平双师队伍和教学创新队伍，分工协作进行课程结构模块化教学。

4、教学水平

讲解理论知识透彻清晰，使学生理解消化，学会学习；传授技术技能娴熟精致，使学生掌握本领，学会做事；做“四个引路人”，使学生全面成长，学会做人。要创新教学方式方法，提升信息化水平；要改革教学和学业评价机制。

（二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所必须的教室、专业教室、校内外实训室（基地、中心）、校外实训基地、跟岗与顶岗实习基地、信息化教学条件等。

1、集聚专业优势与行业先进企业联合建设高水平专业化产教融合实训基地、顶岗实习基地、双师教师培养培训基地、技术技能大师工作室和应用技术协同创新中心。

2、强化实操实训，锻炼学生的实践能力和专业技能。实训设施、仪器设备和空间场地要先进完善、工位充足、生产过程安全；教师技艺精湛，数量满足教学要求。按国家、行业企业标准建设校内外实习实训基地。

3、锤炼学生的技术技能本领和职业能力，促进就业竞争力。顶岗实习标准主要包括实习目标、条件、任务、内容、考核和管理等，其中，实习条件为：实习企业、设备设施、生产岗位和指导教师（师傅）；实习成果为：总结报告、技术方案、设计作品、论文等。

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学过程需要的教材、图书及数字资源。

1、按照国家规定选用优质教材，严禁不合格的教材进入课堂。选用体现新技术、新工艺、新规范等先进产业元素的高质量教材，聘请行业先进企业技术技能大家共同编制典型生产案例，探索使用新型活页式、工作手册式校本教材。加强课堂教学和校园网络技术与信息的规范管理，营造风清气正课堂教学环境。

2、图书文献配备要满足专业人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：企业会计准则、小企业会计准则等。

3、建设、配备与专业（群）有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）教学方法

1、课程教学：总结推广现代学徒制试点经验，全面实施面向行业企业真实生产环境的项目式、任务式、案例式、情景式、模块化教学等教学方式；广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法；推广翻转课堂、混合式教学、理实一体教学等新型教学模式；聘请行业企业技术技能大师、名匠担任课程教学，将专业课程教学放到产业生产链上，实行工学交替式教学模式；推动课堂教学革命。加强课堂教学管理，规范教学秩序，打造优质课堂。

2、实践教学：建立与产业生产过程对接的实践教学体系，将新技术、新工艺、新规范等现代产业核心元素嵌入实践教学中，让学生“做中学、学中做”。模拟现代产业生产流程和岗位操作程序，强化学生实操能力和专业技能训练，突出学生发现、分析和解决实际问题能力的锤炼。

3、1+X 融合：将国家职业技能等级证书标准和内容有机融入人才培养方案，优化课程体系和教学内容，统筹教学组织与实施，深化教师、教材、教法“三教”改革；改善实训条件，盘活教学资源，开展高质量培训，对专业课程未涵盖的内容或需要特别强化的实训，开展专门培训。

（五）学习评价

1、改进学习过程管理与评价。严格落实培养目标和培养规格要求，加大过程考核、实践技能考核成绩在课程总成绩中的比重。强化认知实习、实操实训和顶岗实习等实践性教学环节的全过程管理与考核评价。

2、制定学生学习考核过程化、评价标准多元化和考核方式方法多样化的课程、实践性环节和创新创业学业成效考评体系。

（六）质量管理

按照《济光学院内部质量保证体系》，建立会计专业的人才培养的质量诊改运行制度，包含会计专业人才培养全过程的开放多元的质量保证，科学完善专业内部质量保障系统，构建专业质量预警机制，推动质量保证工作持续改进并形成良性循环，实现会计专业人才培养质量和管理服务水平的持续提升。

八、毕业要求

1、学生在学院规定学习年限内，必须修满会计专业人才培养方案所规定的课程学时学分，完成规定的实践性教学环节和教学活动，成绩合格，达到知识能力素质等方面的要求，准予毕业，并发给毕业证书。支持并指导学生积极参加各级各类技能竞赛；鼓励并指导学生考取多种职业技能等级证书。

其中，毕业顶岗实习环节的判定标准如下：

毕业岗位实习成绩评定既要考虑学生顶岗实习过程中的表现，又要结合学生的毕业实践成果（毕业报告）鉴定和答辩情况。毕业实践综合训练总评成绩按优秀、良好、中等、及格、不及格五级记分，评“优”的人数一般不超过学生人数的 20%。

岗位实习要求学生每周至少登录 GPM 平台一次、撰写一份实习工作汇报材料。毕业综合实践报告（报告、设计）是毕业综合实践成果的体现，内容包含毕业成果封面、摘要、关键词、目录、正文、结论、参考文献、附录等内容，撰写参照《上海济光职业技术学院毕业综合实践报告（报告、设计）撰写规范》要求。由于报告源于写实性，故建议可采用抽答辩或交流答辩的形式进行，要突出优秀学生报告的示范效应。对实习不努力、报告马虎的毕业学生应有制约措施与导向性答辩建议，通过答辩使本专业学生对如何高质量地完成毕业实践教学环节有一个全新的认识。

2、毕业学生标准要全面支撑专业人才培养目标的有效达成。

九、附录

表8 《大数据与会计》专业教学进程表

类别	序号	课程名称	学分	教学时数			考核形式	第一学年		第二学年		第三学年		备注
				总课时	课堂讲授	实践教学		第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期	
公共基础课程	1	思想道德修养与法治	3	48	32	16	考试	3*16						思政课程
	2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	64	48	16	考试		4*16					
	3	形势与政策教育（一）	0.5	8	8	0	考查	0.5*16						
	4	形势与政策教育（二）	0.5	8	8	0	考查		0.5*16					
	5	英语（一）	4	64	64	0	考试	4*16						语文外语
	6	英语（二）	4	64	64	0	考试		4*16					
	7	财经应用文写作	2	32	32	0	考查		2*16					
	8	心理健康教育	2	32	32	0	考查	2*16						美育健康
	9	大学美育	1	16	16	0	考查		16					
	10	体育（一）	2	32	8	24	考查	2*16						体育军事
	11	体育（二）	2	32	8	24	考查		2*16					
	12	体育（三）	1	16	0	16	考查			1*16				
	13	体育（四）	1	16	0	16	考查				1*16			
	14	军事理论与实践	2	32	8	24	考查		32					优秀文化
	15	中国优秀文化概况	0.5	8	8	0	考查	8						
	16	大学生职业生涯发展基础	1	16	12	4	考查		16					创新创业与职业发展
	17	大学生创业基础	1	16	12	4	考查	16						
	18	大学生劳动教育	1	16	16	0	考查	16						
	19	大学生安全教育	0.5	16	16	0	考查	8						
	20		0.5				考查		8					
	21	信息技术与数字媒体（一）	2	32	16	16	考查	2*16						信息技术
	22	信息技术与数字媒体（二）	2	32	16	16	考查		2*16					
	23	公共选修课	4	64	64	0	考查	4*8						素质拓展
		小计	41.5	664	488	176		14	14					
专业（技术技能）课程	24	会计基础与实训★	6	96	56	40	考试	6*16						会计核算流程模块
	25	初级会计实务★	5	80	62	18	考试	3*16	4*8					
	26	会计专业英语	2	32	28	4	考查				2*16			
	27	成本会计实务★	4	64	32	32	考试			4*16				
	28	会计信息系统（U8实训）	3	48	14	34	考查			3*16				
	29	会计基本技能实训	2	32	8	24	考查		2*16					
	30	会计实务综合仿真操作★	4	64	10	54	考查				4*16			
	31	财务大数据应用基础	4	64	14	50	考查		4*16					
	32	EXCEL在财务数据分析中的运用	3	48	10	38	考查			3*16				管理模块
	33	财务RPA实务仿真实训	4	64	14	50	考查				4*16			
	34	涉外会计	4	64	44	20	考试			4*16				
	35	管理学基础	2	32	24	8	考查		2*16					
	36	财务管理★	4	64	40	24	考试			4*16				
	37	数智化企业模拟经营实训	2	32	10	22	考查			2*16				
	38	管理会计	3	48	38	10	考查				3*16			
	39	经济法基础	5	80	62	18	考试	3*16	2*16					税务审计模块
	40	商务礼仪	2	32	28	4	考查				2*16			
	41	税务会计	4	64	50	14	考查			4*16				
	42	纳税申报实训	2	32	8	24	考查				2*16			
	43	审计基础与实务★	4	64	50	14	考试				4*16			
		小计	69	1104	602	502		12	12	24	21	0	0	

专业拓展课程	44	税务筹划（税务管理方向）	3	48	20	28	考查				3*16			二选一
		管理会计实训（管理会计方向）	3	48	20	28	考查				3*16			
		小计	3	48	20	28		0	0	0	3	0	0	
毕业综合训练	45	岗位实习	17	400	0	800	考查					400		
	46	毕业实践综合训练	18	400			考查						400	
		1+X证书（三选一）智能财税/财务共享服务/财务大数据分析						学生可以通过获取职业技能等级证书、竞赛获奖或参加相关活动成果等，按一定规则折算获得相应学分 具体学分认定参看《学分认定管理办法》						
其他		职业技能（竞赛）												
		合计	148.5	2616	1110	1506		26	26	24	24	17	18	0

填表要求详见教学进程表填写说明与要求