

上海济光职业技术学院

建筑设计专业人才培养方案 2022

一、专业名称及代码

专业名称：建筑设计

专业代码：440101

二、招生对象与基本学制

（一）招生对象：

一般招生对象：符合普通高等学校招生报考条件的应、历届高中阶段毕业生（含上海市应、历届中职毕业生）或具有同等学力者。

（二）基本学制

全日制三年。

三、职业面向

表 1 建筑设计专业人才职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位群或技术领域举例	职业资格证书和职业技能等级证书举例
土木建筑大类（44）	建筑设计类（4401）	专业技术服务业（74）	建筑工程技术人员（2-02-18）	详见表 2	《AUTOCAD（中级）资格证书》 《建筑信息模型（BIM）职业技能等级证书（中级）》

本专业毕业生能在建筑设计及相关领域从事专业工作。毕业生主要面向以下就业岗位（表 2）。通过 3-5 年的工作历练和专业技能积累达到拓展岗位的基本要求。

表 2 就业岗位与拓展岗位

序号	单位	就业岗位	拓展岗位	专业匹配度
1	建筑设计企业	建筑师助理	主创建筑师、主任建筑师	高
2	建筑、室内设计企业	绿色建筑模拟分析师助理、BIM 建模员、室内设计师助理、建筑设计业务管理员	项目经理、绿色建筑模拟分析师、BIM 工程师、室内设计师	中高
3	建筑科技企业	BIM 建模员、BIM 工程师助理	BIM 工程师	中高

4	绿色建筑咨询企业	绿色建筑模拟分析师助理	绿色建筑模拟分析师、绿色建筑咨询师	中
5	建筑、室内施工企业	BIM 建模员、绘图员、施工员	项目经理、绿色建筑专员	中
6	房地产开发企业	建筑设计业务管理员	项目经理、绿色建筑专员	低

四、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平、良好的人文素养、职业道德和创新意识、精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展能力，掌握建筑设计的专业知识和技术技能、知识能力素质三位一体，应对城市更新、健康建筑、装配式建筑等行业发展新趋势所需要的建筑室内一体化设计人才，提升毕业生就业能力和可持续发展能力，采用行企校协同的专业群培养模式，面向建筑设计和室内设计行业企业培养兼具建筑设计、室内设计等岗位能力的复合型技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应具备的知识、能力和素质等方面的要求，应将本专业所特有的，有别于其他专业的职业素养要求纳入，学院人才培养规格总体要求如下。

方面	内容	目标要求	相应课程	教学方式方法/教学模式	考核评价方式方法
素质	理想信念 核心价值 家国情怀 工匠精神 职业道德 国际视野 身心健康 团队合作	(1) 弘扬爱国主义精神，树立坚定的理想信念和民族精神，树立正确的世界观、人生观和价值观 (2) 积极培育和践行社会主义核心价值观，培养担当民族复兴大任的时代新人 (3) 培养深厚的爱国情感、文化自信及民族自豪感 (4) 培养敬业、精益、专注、创新的大国工匠精神 (5) 树立遵纪守法、遵章守纪的法制观念；树立诚信意识和责任意识使命感；拥有吃苦耐劳、踏实肯干、认真负责、勇于奉献的工作精神 (6) 具有开阔的国际视野，懂得讲中国故事 (7) 具有良好的心理调控能力，具有积极的情感、意志、性格，良好的体验感觉，正确地对待成功与挫折，平和、理智、坚韧的待人处事生活态度 (8) 具有团队协作精神；热爱生活，朴素自然，待人真诚，处事平和大方	思想道德与法治 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 形势与政策 中国优秀文化概况 设计史 设计概况 建筑设计（一） 建筑设计（二） 岗前培训 岗位实习 大学美育 心理健康教育	注重校企合作，采用项目式教学、任务驱动的教学方法，引入企业导师和行业真实项目，潜移默化地使学生了解企业对员工的职业道德、团队合作、工匠精神等素质要求。采用主题教学法，结合课程思政等各类主题，通过引出话题—梳理话题—确定主题—自主调研—设计策划—设计实践—展示交流的系列过程，潜移默化地引导学生关心国家、关心时事等。	引导学生自我管理、主动学习，通过过程考核，注重学生学习过程监测、评价与反馈机制，提高学习效率。

方面	内容	目标要求	相应课程	教学方式方法/教学模式	考核评价方式方法
知识	应用数学 语文外语 美育健康 体育军事 优秀文化 创新创业 当代国际 国家安全 节能减排 绿色环保 人口资源 管理基础 海洋科学 社会责任 专业基础	(1) 懂得数学知识在建筑工程方面的运用 (2) 掌握应用文写作、英文写作、阅读和口语表达等能力 (3) 了解健康的审美观念和行为习惯,陶冶高尚的道德情操,养成健康的心理素质 (4) 掌握必备的思想政治理论和军事知识 (5) 懂得传承和弘扬中华优秀传统文化 (6) 具有适度创新意识,懂得根据行业发展趋势和市场需求进行创业的基本要求 (7) 了解当前国际重大事件及与建筑设计专业结合的国际资讯 (8) 树立国家安全意识,自觉关心、维护国家安全 (9) 了解建筑在环境保护、节能减排方面的等相关知识 (10) 一般掌握生态文明建设背景下的绿色建筑设计理念和方法 (11) 了解人口资源和城乡规划的关系	居住小区规划 应用文写作 英语(一)、英语(二) 大学美育 心理健康教育 摄影 艺术欣赏 军事理论与实践 体育 中国优秀文化概况 设计史 设计概况 大学生创业基础 大学生职业生涯发展基础 形势与政策教育 思想道德与法治 大学生安全教育 建筑设计入门 建筑初步(一) 建筑初步(二) 设计绘画(一) 设计绘画(二) 计算机绘图(一)	讲授法 演示法 课堂讨论法 启发法 线上线下结合教学模式 纯线上教学模式 翻转课堂等	引导学生自我管理、主动学习,通过过程考核,注重学生学习过程监测、评价与反馈机制,提高学习效率。

方面	内容	目标要求	相应课程	教学方式方法/教学模式	考核评价方式方法
		以及对建筑设计的影响 (12) 一般掌握建筑工程项目的全过程管理。 (13) 了解海洋及气候对建筑设计的影响 (14) 熟悉建筑设计职业道德规范，塑造良好的职业道德素质。培养学生认真、细致的职业习惯和工匠精神。 (15) 熟练掌握建筑设计专业所必需的基础理论知识及建筑制图、设计和计算机应用基本能力。	建筑设计入门 建筑设计（一） 建筑设计（二） 绿色建筑入门 建筑材料与构造 居住小区规划		

方面	内容	目标要求	相应课程	教学方式方法/教学模式	考核评价方式方法
能力	技术技能 职业岗位 解决问题 信息技术 沟通表达 职业发展 组织管理 终身学习	(1) 能够进行建筑草图设计、效果图表现和方案图纸排版,具备中小型民用建筑方案设计和建筑施工图设计初步能力。会运用 BIM 技术,会操作绿色建筑模拟分析软件。具备既有建筑改造和建筑设计业务管理的入门级能力。 (2) 能够进行一定的中小型民用建筑方案设计、施工图设计、BIM 技术咨询、绿建模拟分析、建筑表现及建筑设计业务管理工作。 (3) 具备探究学习、分析问题和解决问题的能力 (4) 能运用现代信息技术学习专业知识和技能、搜集专业信息,完成岗位相关工作任务的入门级能力 (5) 具备良好的语言、文字表达能力、沟通能力和团队协作能力 (6) 具备适度创新意识,初步具有根据行业发展趋势、把握市场需求的能力 (7) 具备团队协作精神,具有建筑设计业务管理的入门级能力 (8) 具备主动学习、可持续发展的终身	建筑初步(一) 建筑初步(二) 设计绘画(一) 设计绘画(二) 计算机绘图(一) 建筑设计入门 建筑设计(一) 建筑设计(二) 绿色建筑入门 建筑材料与构造 居住小区规划 应用文写作 岗前培训 岗位实习 大学生职业生涯发展基础 室内设计 景观设计 设计概论 设计史 艺术欣赏 花艺 景观手绘	项目式、任务式、案例式、情景式、模块化教学等教学方式 启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法 翻转课堂、混合式教学、理实一体教学等新型教学模式	教学评价采用实践教学过程的评价,建立由校级、专业群及学生构成的三级监控与评价机制。企业实习环节聘请行业企业专家参与专业人才培养方案制订和实施的质量诊改工作,发挥行、校、企三方的作用,形成多元监督机制。引入企业指导教师对学生的综合评价,将学生自评与互评,教师评价、企业导师评价结合起来。 考勤 10%、课堂表现 10% 平时作业 50%(其中: 自评 10%、互评 10%、 师评 40%、导师 40%) 期末考核 30%(其中:自评 10%、互评 10%、师评 40%、 导师 40%)

方 面	内 容	目 标 要 求	相 应 课 程	教 学 方 式 方 法 / 教 学 模 式	考 核 评 价 方 式 方 法
		学习能力			

五、课程设置及要求

设置公共基础课程和专业课程。

（一）公共基础课程

根据国家和《学院专业人才培养方案》的有关规定和要求，全面开设公共基础课程。

表 5 公共基础课程的目标、主要教学内容和要求

课程类别	课程编号	课程名称	课程目标、主要教学内容和要求
思政课程	GL010061	思想道德与法治	本课程以马列主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系为指导，根据大学生成长的基本规律，结合高职院校各系各专业学生的特点，教育和引导学生逐步树立正确的世界观、人生观、价值观和法律观，将学生培养成有理想、有本领、有担当的时代新人，成长为中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。
	GL010091	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	本课程以马克思主义中国化为主线，集中阐述马克思主义中国化理论成果的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义，充分反映中国共产党不断推进马克思主义基本原理与中国具体实际相结合的历史进程和基本经验。通过本课程的学习，养成大学生学会运用马克思主义立场、观点和方法去认识和分析问题、解决问题的能力。
	GL000015	形势与政策	据中共中央和教育部的有关文件并结合我院学生的实际情况，通过《形势与政策》课程的课堂教学达到如下三个教学目标：（一）知识目标：结合当前和今后一个时期的国际和国内形势，帮助学生熟悉和了解马克思主义的立场、观点和方法，。（二）能力目标：通过对国内外形势和国家大政方针的学习和研讨，提高学生的理性思维能力和社会适应能力。（三）素质目标：通过了解和正确认识经济全球化形势下实现中国特色社会主义现代化的艰巨性和重要性，塑造“诚、勤、信、行”和“有理想、有道德、有文化、有纪律”融于一体的当代合格大学生。
	GL010011	英语（一）	使学生掌握一定的英语基础知识和技能，具有一定的听、说、读、写、译的能力，侧重职场环境下语言交际能力的培养，使学生逐步提高使用英语进行交流与沟通的能力，同时培养学生的学习兴趣和自主学习能力，让学生掌握有效的学习方法和策略。课程内容：认知 2500 个左右的英语单

语文外语	GL010012	英语（二）	词以及由这些词构成的常用词组；掌握基本的英语语法规则；能听懂日常和涉外业务活动中使用的英语对话和不太复杂的陈述；能用英语进行一般的课堂交际，并能在日常和涉外业务活动中进行简单的交流；能阅读中等难度的一般题材的简短英文资料；能填写和模拟套写简短的英语应用文。
	GL010031	应用文写作	该课程通过教学，使学生获得必要的应用文写作知识（条据类、启事、常用公文、常用事务文书、求职文书等），掌握必要的写作技能，提高应用写作能力。学生应当通过学习，掌握所教文种的规范写法及其写作要点，能根据不同情境独立进行写作，准确传达信息，以满足今后的基本写作需要，并在学习过程中提高语言文字运用能力，且得到一定职业素养熏陶。并能结合专业需求，培养学生良好的职业素养，提升学生协调、沟通能力，提高学生适应工作需求，解决工程建设应用文写作的职业能力。
美育健康	GL010081	心理健康教育	本课程旨在使学生明确心理健康的标准及意义，增强自我心理保健意识和心理危机预防意识，掌握并应用心理健康知识，培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，切实提高心理素质，促进学生全面发展。通过本课程的教学，使学生了解心理学的有关理论和基本概念，明确心理健康的标准及意义，了解大学阶段人的心理发展特征及异常表现，掌握自我调适的基本知识。通过本课程的教学，使学生掌握自我探索技能，心理调适技能及心理发展技能。如学习发展技能、环境适应技能、压力管理技能、沟通技能、问题解决技能、自我管理技能、人际交往技能和生涯规划技能等。通过本课程的教学，使学生树立心理健康发展的自主意识，了解自身的心理特点和性格特征，能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价，正确认识自己、接纳自己，在遇到心理问题时能够进行自我调适或寻求帮助，积极探索适合自己并适应社会的生活状态。
			以美学思想为指导，培养大学生审美意识、审美观点，提高大学生的审美能力和创造美的能力，从而塑造审美的人生境界，培养和谐完美的人格。

	GL010111	大学美育	授课以美育的当代意义,美育思想的产生于发展,社会主义美育的任务,美育与德育、智育、体育的关系等四个方面展开教学,从而引导学生学会审美,逐步树立起审美观,懂得发现美、欣赏美、丰富自己的审美能力,培养正确的审美理想,健康的审美情趣,提高学生对美的感受力、鉴赏力、表现力和创造力。
体育军事	GL010071 GL010072 GL010073 GL010074	体育	本课程坚持学科德育的核心理念,把培养和践行社会主义核心价值观融入教书育人全过程,以培养具有终身体育意识,德、智、体、美全面发展的合格人才为目标。主要教学内容有篮球、羽毛球、网球、乒乓球、飞镖、啦啦操、体能训练等;主要教学要求有通过多样化教学方式和手段,加强对学生学习方法和练习方法的指导,使学生掌握体育运动的基础知识,并掌握 1—2 项运动技能,形成终身体育意识;其次提升学生面对社会竞争的适应能力和遭受挫折能力,使学生养成团结协作与奋发拼搏的体育精神。
	GL010121	军事理论与实践	本课程以国防教育为主线,通过军事课教学,使大学生掌握基本军事理论知识,了解基本的国际军事形势和安全形势,了解军事科学技术发展对我国国家安全所带来的影响和挑战,明确中国人民解放军的性质、任务和军队建设的指导思想,达到增强国防观念和国家安全意识,强化爱国主义、集体主义观念,加强组织纪律性,促进大学生综合素质的提高,为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官打下坚实基础。
优秀文化	GL010131	中华优秀传统文化概况	本课程旨在帮助学生深入了解中国博大精深的传统文化,领略传统文化的魅力,解读传统文化的精髓,从中获得人生的启迪,提升学生的民族自尊心、自信心、自豪感,引领学生形成高尚的道德情操、正确的价值取向。
信息技术	GL010041 GL010042	信息技术与数字媒体(一) 信息技术与数字媒体(二)	培养学生对计算机基础软件的实践操作技能,为今后学习打下基础,完成上海市计算机一级等级考试的教学任务。 主要教学内容包括计算机基础理论知识、操作系统的常用操作、办公自动化软件、多媒体应用软件和网页制作软件等知识技能。 要求全程机房授课、Windows7 系统、office2010,

			photoshop cs4、flash cs4、dreamweaver cs4
创新创业	GL010161	大学生创业基础	通过学习大学生创业基础，使学生可以较为深入地了解企业者的基本特征和所需素质、了解从产生商业想法、写出商业计划书，组建一个企业直到运营的企业发展、运作的基本过程。了解什么是企业、创业素质探索、创业想法的产生与评估、企业组建、企业经营、如何撰写商业计划书等，并对沟通能力、表达能力、团队合作能力、领导能力等得到认识和锻炼，提高毕业后的创业能力和职场适应能力。
职业发展	GL010151	大学生职业生涯发展基础	通过学习大学生职业生涯发展基础可以引导大学生树立正确的择业观念，努力提高自身素质和职业道德水准，掌握必要的就业技巧，培养健康的就业心态，帮助大学生了解社会、走向社会、适应社会，走好大学生就业这职业生涯的第一步。了解生涯发展概论、了解自我、了解职业世界、就业政策与求职技巧、职业决策与生涯发展等，帮助学生建立良好的职业价值观和正确的人生态度。同时通过座谈、讲座和课外活动等方式，培养学生的综合能力，提高学生的能力素养。
其他	GL010181	大学生劳动教育	通过劳动教育，使学生能够理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念；培养学生热爱劳动、尊重普通劳动者、珍惜劳动成果的情感和勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神；培养学生具备胜任专业工作的劳动实践能力、较强的创新创业能力以及在劳动实践中发现新问题和创造性解决问题的能力；使学生养成良好的劳动习惯。
其他	GL010191	大学生安全教育	通过安全教育，使大学生在态度上树立起安全第一的意识，树立积极正确的安全观，把安全问题与个人发展和国家需要、社会发展相结合，为构筑平安人生主动付出积极的努力；在知识上掌握与安全问题相关的法律法规和校纪校规，安全问题所包含的基本内容，安全问题的社会、校园环境；了解安全信息、相关的安全问题分类知识以及安全保障的基本知识；在技能上掌握安全防范技能、安全信息搜索与安全管理技能，掌握以安全为前提的自我保护技能、沟通技能、问题解决技能等。

表 6 选修课程的目标、主要教学内容和要求

课程类别	课程编号	课程名称	课程目标、主要教学内容和要求
国家安全	GX000001	公共选修课	公共选修课程开设关于国家安全教育、节能减排、绿色环保、金融知识、社会责任、人口资源、海洋科学、管理等人文素养、科学素养、传统文化、美育类等内容。促进学生身心健康，提高学生审美和人文素养、道德素养等综合素质，促进学生全面发展。
节能减排			
绿色环保			
人口资源			
金融基础			
管理基础			
海洋科学			
社会责任			
专业知识			

（二）专业课程

根据国家和学院专业人才培养方案的有关规定和要求，科学设置专业课程。其中，应准确描述各门课程的课程目标、主要教学内容和要求，增强可操作性。

专业课程一般包括专业基础课程、专业核心课程和专业拓展课程，并涵盖有关实践性教学环节。

1、专业基础课程

专业基础课程设置 6 门，包括：设计绘画（一）、建筑初步（一）、建筑初步（二）、计算机建筑绘图（一）、建筑设计入门、BIM 初级技术。

表 7 专业基础课程的目标、主要教学内容和要求

课程类别	课程编号	课程名称	课程目标	主要教学内容和要求
专业基础课程	GL031351	设计绘画（一）	让学生了解美术的基础知识，掌握素描造型、设计色彩、空间思维能力及视觉识读能力等技能。	知识点： 让学生了解美术的基础知识，包含：基础造型、视觉构成、建筑手绘、名画分析等内容。 技能点： 掌握素描造型、设计色彩、空间思维能力及视觉识读能力等技能。 思政要点： 立足于本国传统文化特征，思辨的看待他国当代绘画艺术表现形式。
	GL030061	建筑初步（一）	让学生了解建筑识图和制图的基础知识，掌握建筑识图与制图的基本表达方法。	知识点： 让学生了解建筑识图和制图的基础知识，包含：建筑的基本知识、建筑师与建筑设计专业特点、画法几何的相关知识、识图与制图基本知识及表达、测绘的相关知识。 技能点： 了解建筑工程制图的相关知识，掌握

				建筑识图与制图的基本表达方法。 思政要点： 培养学生具备良好的职业道德素养，树立精益求精的工匠精神。
GL030062	建筑初步（二）	让学生了解建筑构成与形态的基础知识，掌握建筑设计制图的基本表达方法。		知识点： 让学生了解建筑形态构成相关知识，了解 1+X BIM 初级考证培训基础知识，包含：建筑形态构成、建筑图解分析、建筑方案图纸表达、模型表达，BIM 基础知识等内容。 技能点： 在掌握建筑识图与制图的基本方法基础之上，学会分析和解决建筑空间与形态的基本问题，能够熟练运用 CAD、SU、PS 三大软件。 思政要点： 关注建筑背后的故事：建筑作为一种文化形态，在很大程度上反映一个国家的社会形态、文化构成及科学技术等各方面的发展。
GL032171	计算机绘图（一）	让学生了解建筑图纸绘制的基本知识，掌握用 AutoCAD、Sketchup 软件绘制建筑图纸的技能。		知识点： 让学生了解建筑图纸绘制的基本知识，包含：CAD 平面图、立面图、剖面图等二维图的绘制，运用 Sketchup 建立三维建筑立体模型，建筑制图和识图等内容。 技能点： 让学生具有建筑识图基础能力，熟练掌握 AutoCAD、Sketchup 软件使用技能，培养学生运用计算机绘制建筑图纸的能力。通过具体工程案例，学习绘制建筑图样的步骤。 思政要点： “工匠精神”的敬业、精益、专注、创新的基本内涵。
GL032921	BIM 初级技术	让学生了解 BIM 技术基础知识，让学生掌握 BIM 基础建模、BIM 建筑二维图纸出图、三维效果图渲染等基本技能，为 1+X BIM 初级考证作准备。		知识点： 根据《建筑信息模型（BIM）职业技能等级证书（初级）》考试要求，让学生了解 BIM 技术相关知识。 技能点： 通过 BIM 软件 Revit 的实操训练，让学生掌握 BIM 基础建模、BIM 建筑二维图纸出图、三维效果图渲染技能块。 思政要点： 积极响应教育部启动的 1+X 证书制度试点工作，提升学生就业能力。
				知识点： 让学生了解建筑设计基础知识，了解

	GL031421	建筑设计入门	让学生了解建筑设计基础知识，掌握建筑方案设计构思草图绘制、以及建筑设计的制图与表现。 1+X BIM 初级考证培训基础知识，包含：建筑及建筑设计基本概念，当代建筑设计流派与趋势，建筑设计宏观环境的解读，场地总体布局与流线组织，空间的定义、形式、功能，建筑方案设计等内容。 技能点： 掌握建筑方案设计前期资料收集方法、建筑方案设计构思草图绘制、以及建筑方案设计的制图与表现、BIM 基础渲染和出图。 思政要点： 中华优秀传统文化；人性化设计；空间的公平与共享；建筑空间的意义与场所精神；绿色发展理念。
--	----------	--------	--

2、专业核心课程

专业核心课程设置 7 门。包括：建筑设计（一）（独立式小住宅设计与施工图）、建筑设计（二）（中小型公共建筑设计和高层办公楼设计）、建筑材料与构造、绿色建筑入门、居住小区规划、室内设计。

表 8 专业核心课程的目标、主要教学内容和要求

课程类别	课程编号	课程名称	课程目标	主要教学内容和要求
专业核心课程	GL031191	建筑设计（一） （1+X BIM 课证融通）	让学生了解小住宅设计各方面知识，掌握小住宅建筑设计方法和工作流程。（融入 1+X BIM 初级考证培训内容：BIM 渲染和出图等技能模块）	知识点： 让学生了解小住宅建筑设计各方面的知识，了解 1+X BIM 初级考证培训基础知识，包含：小住宅设计原理及规范、典型设计实例分析、建筑方案设计，小住宅施工图设计与抄绘训练、施工图设计与表达、自然采光模拟、BIM 渲染和出图等内容。 技能点： 培养学生创造性思维和空间想象力，掌握建筑设计的工作方法和流程，具备完成小住宅建筑项目的场地分析、方案设计和施工图设计的基本能力，具备模型构建、效果图处理、分析图绘制与图纸排版的技能，并掌握 BIM 渲染和出图。 思政要点： 建筑节能设计措施（建筑的朝向、通风、采光等），以及城市历史文脉的传承。
		建筑设计（二）	让学生了解中小型公共建筑设计、高层办公楼设计的相关知识，具备独立完	知识点： 让学生了解中小型公共建筑设计、高层办公楼设计的相关知识与基本手法，了解 1+X BIM 中级考证培训内容，包含：中小型公共建筑设计原理及规范和高层办公楼建筑设计原理与规范、案例分析、建筑方案设计与成果表达；自然采

GL031192		成公共建筑的前期设计能力。(融入 1+X BIM 中级考证培训内容:建筑节能计算、BIM 渲染和出图等技能模块。)	光模拟、日照模拟、BIM 渲染和出图等内容。 技能点: 通过中小型公建和高层办公楼的前期设计训练,培养学生空间想象力,掌握建筑设计的工作方法和工作流程,具备独立完成公共建筑的前期设计能力,初步掌握自然采光模拟、建筑节能计算、BIM 渲染和出图等技能。 思政要点: “以人为本”;空间的共享;工匠精神;绿色发展;建筑创作中的优秀传统文化。
GL032931	建筑材料与构造	让学生了解建筑材料的类型和应用,建筑各构件的组成和相互关系,以及构件节点大样画法,具备建筑构造设计的基本能力。	知识点: 让学生了解建筑材料的类型和应用,建筑各构件的组成和相互关系,以及构件节点大样画法,包含:建筑物的各个构件及其功能,构造设计的基本原则,建筑材料、结构体系对构造的影响。 技能点: 让学生初步理解建筑材料性能、结构和构造之间的关系,具备建筑构造设计的基本能力,为建筑施工图绘制打下基础。 思政要点: “工匠精神”的敬业、精益、专注、创新的基本内涵。
GL032941	绿色建筑入门 (1+X BIM 课证融通)	让学生了解绿色建筑相关知识,掌握单体绿色建筑基本设计方法、建筑节能计算、自然采光模拟、室外风环境模拟等实操技能。(采取校企双元教学,技能模块覆盖 50%以上 1+X BIM 中级考证培训内容。)	知识点: 让学生了解绿色建筑相关知识,了解 1+X BIM 中级考证培训基础知识,包含:绿色建筑概念、特点及评价标准、常用绿色建筑技术、建筑能耗构成、建筑节能途径,了解绿色建筑设计要素、单体被动式设计策略、性能化模拟方法。 技能点: 掌握单体绿色建筑基本设计方法、建筑节能计算、自然采光模拟、室外风环境模拟等实操技能。 思政要点: 社会主义生态文明建设背景下中国绿色建筑的发展;健康建筑、健康社区;响应教育部启动的 1+X 证书制度试点工作,提升学生就业能力。
GL031811	居住小区规划 (1+X BIM 课证融)	让学生了解居住小区规划基础知识,初步掌握修建性详细规划的方法和表达技巧。(融入 1+X BIM 中级考证培	知识点: 让学生了解居住小区规划基础知识,了解 1+X BIM 中级考证培训基础知识,包含:居住组团规划设计、组团设计方案综合表达、居住小区规划案例抄绘与分析、居住小区规划设计、小区规划方案综合表达。 技能点:

		通)	训内容:日照模拟、室外风环境模拟、BIM渲染和出图等技能模块。)	让学生从住宅套型设计和最基本的住宅空间排布入手,逐步了解修建性详细规划的方法,进一步提升学生对于设计的认识水平及专业素养,掌握住宅单元套型精细化设计的方法与表达技巧,初步掌握修建性详细规划的方法,熟练掌握总平面图规范表达与渲染技巧,熟练掌握居住小区规划相关分析图绘制方法,掌握日照模拟、室外风环境模拟、BIM渲染和出图等技能。 思政要点: 市民空间构建、空间的公平性、居住区可持续规划设计、海绵城市建设。
	GL030391	室内设计	让学生了解室内设计的基础知识,掌握居住空间室内设计基本方法。(融入1+X BIM中级考证培训内容:自然采光模拟等技能模块。)	知识点: 让学生了解室内设计元素,居住空间特点,室内设计风格,室内设计图纸要求等基础知识。 技能点: 掌握居住空间室内设计的方法,室内效果图制作。 思政要点: 人性化设计;建筑空间的意义、场所精神;健康建筑。

3、专业拓展课程

表9 专业拓展课程的目标、主要教学内容和要求

课程类别	课程编号	课程名称	课程目标	主要教学内容和要求
专业拓展课程	GL032871	设计概论	让学生了解设计的发展、类型以及特征,培养学生对设计艺术理论的认知与思考能力。	知识点: 让学生了解设计的发展、设计的类型以及设计的特征,理解设计与特定的物质生产与科学技术的关系,以及与特定社会的政治、文化、艺术的关系。 技能点: 培养学生对设计艺术理论的认知与思考能力,为专业学习奠定必要的理论基础。 思政要点: 传承优秀中华文化内涵、理解中国传统哲学理念和文化,探索在当代艺术设计语境中的创新,弘扬与创新中华优秀传统文化、激活经典。
	GL032911	设计史	让学生了解建筑设计发展历史的基本知识,提高学生在建筑艺术和建筑历史方面的修	知识点: 让学生了解设计发展历史的基本知识,包含:建筑体系的独特传统、自然地理和人文背景,中外建筑的发展历程和演变脉络,中外建筑师的活动概况和创作思路等内容。 技能点: 提高建筑理论、建筑艺术和建筑历史的

			养。	修养。 思政要点： 深入了解优秀中华建筑设计文化内涵，提升民族文化认同感。
	GL031352	设计绘画 (二)	让学生了解专升本考试对设计快题手绘表达的要求，掌握建筑方案及建筑彩色效果图手绘表达技能。	知识点： 让学生了解专升本考试对设计快题手绘表达的要求。 技能点： 掌握建筑方案（平面图、立面图、剖面图）手绘表达方法，建筑彩色效果图手绘表达技能。 思政要点： “工匠精神”的敬业、精益、专注、创新的基本内涵。
	GL030561	景观设计	让学生了解景观设计的基础知识，掌握景观节点和组团样式设计。	知识点： 让学生了解景观设计的概念、脉络、要素，植物设计在景观设计中的重要性，建筑场地，场地中水系梳理。 技能点： 掌握景观节点样式、组团景观样式设计。 思政要点： 平衡城市生态，缓解城市热岛效应。
	GL032971	艺术欣赏	让学生了解艺术欣赏的概念、作用、类型，掌握视觉审美规律分析技巧及艺术作品鉴赏方法。	知识点： 让学生了解艺术欣赏的概念、作用、类型；中西方各类美术作品的具体内容、创作思路及流程；了解中西方艺术差异、各时期绘画作品流派发展及其特征。 技能点： 掌握视觉审美规律分析技巧及艺术作品鉴赏方法。 思政要点： 提升民族文化认同及民族文化理解，提升学生艺术素养。

六、教学进程总体安排

教学进程是对本专业技术技能人才培养、教育教学实施进程的总体安排，是专业人才培养方案实施的具体体现。

1、以表格的形式列出本专业开设课程类别、课程性质、课程名称、课程编码、学时学分、学期课程安排、考核方式方法，并反映有关学时比例要求。

2、各专业每学期的课程课时安排要相对均衡，学期总课时一般应在 400 学时左右。

（一）教学活动周进程安排表（填写相应周数，按规定学期 20 周教学周数）

分类 学期	理实一体 教学 (含集中 实训)	考核	岗位 实习 毕业 实践	其他 (入学教 育、军训、 社会实践 等)	教学 周数 合计
一	16	2		2	20
二	16	2		2	20
三	16	2		2	20
四	16	2		2	20
五		1	18	1	20
六		2	17	1	20

(二) 教学进程表 (具体填写在附表 Excel 中)

(三) 课程结构表

培养 模式	2+1	2.25+0.75	其他	学时	学分	教学时数			
	√					课堂讲授	课内实践	集中 实践	占总学时比 例
课程类别									
公共基础课 (必修)				600	37.5	424	176		23%
素质拓展课 (选修)				64	4	64	0		2.5%
专业 (技能技术) 课 (必修)				960	56	218	742		36.5%
专业拓展课 (选修)				208	13	118	90		8%
岗位实习				800	35	0	0	800	30%
小计				2632	150	824	1808	800	100%
总学时 (学分)				2632	150	理论教学: (学时数及占 比) 31.3%	实践教学: (学时数及占比) 68.7%		100%

要求：总课时 2500-2700；公共基础+公共素质占比不少 25%；素质拓展+专业拓展占比约 10%；实践教学课时占比 50%以上。

七、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

（一）师资队伍

建筑设计专业专职教师 8 人，其中：高级职称 4 人，中级职称 4 人。教师均为硕士或博士学历。双师型教师比例为 88%。兼职教师 9 人兼职教师均为企业具有中级及以上专业技术职务的优秀技术技能人才。

1、品德修为

政治素养、道德素养、人文素养和工匠精神是学院教师的核心品德修为。以“四有”“四个相统一”为标准，完善师德师风建设长效机制和师德与育德能力建设。把师德规范要求融入教师引进、业绩考核、专业技术职务聘任等环节，实行“师德一票否决制”。

2、核心能力

教育教学、教育研究、技术研发、可持续发展和沟通合作能力是学院教师的核心能力。教师要学识扎实、技术技能过硬，要善于将新技术、新工艺、新规范等产业先进元素和典型生产案例转化为教学内容和教学标准，并且创新教学方式方法，发掘唤醒学生的兴趣、情愫和潜能，锤炼学生的技术技能水平和就业竞争能力。

3、双师团队

建设一批由中青年教师、骨干教师、技术技能大师、名匠名师，专业（群）带头人组成的双师团队。以“四有”标准打造数量充足、专兼结合、结构优化，具有国际视野、实践能力强、教学精湛、行业企业有影响的高水平双师队伍和教学创新队伍，分工协作进行课程结构模块化教学。

4、教学水平

讲解理论知识透彻清晰，使学生理解消化，学会学习；传授技术技能娴熟精致，使学生掌握本领，学会做事；做“四个引路人”，使学生全面成长，学会做人。要创新教学方式方法，提升信息化水平；要改革教学和学业评价机制。

各专业（群）按照上述要求强化师资队伍建设。

（二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所必须的教室、专业教室、校内外实训室（基地、中心）、校外实训基地、跟岗与顶岗实习基地、信息化教学条件等。

1、集聚专业优势与行业先进企业联合建设高水平专业化产教融合实训基地、顶岗实习基地、双师教师培养培训基地、技术技能大师工作室和应用技术协同创新中心。

2、强化实操实训，锻炼学生的实践能力和专业技能。实训设施、仪器设备和空间场地要先进完善、工位充足、生产过程安全；教师技艺精湛，数量满足教学要求。按国家、行业企业标准建设校内外实习实训基地。

3、锤炼学生的技术技能本领和职业能力，促进就业竞争力。顶岗实习标准主要包括实习目标、条件、任务、内容、考核和管理等，其中，实习条件为：实习企业、设备设施、生产岗位和指导教师（师傅）；实习成果为：总结报告、技术方案、设计作品、论文等。

各专业（群）按照上述要求建设、配置教学实施。

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学过程需要的教材、图书及数字资源。

1、按照国家规定选用优质教材，严禁不合格的教材进入课堂。选用体现新技术、新工艺、新规范等先进产业元素的高质量教材，聘请行业先进企业技术技能大家共同编制典型生产案例，探索使用新型活页式、工作手册式校本教材。加强课堂教学和校园网络技术与信息的规范管理，营造风清气正课堂教学环境。

2、图书文献配备要满足专业人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：学院图书馆文献及系部和专业内资料室等。

3、建设、配备与建筑设计专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（1）图书及数字化资料

专业配有阅览室配备建筑设计类专业杂志和书籍。

有一定数量的教学视频与影像资料、多媒体教学课件、课程网站等资料和网络信息，并定期更新。

有一定数量的学生优秀留校作业等电子与纸质资料，并不断充实更新。

（2）与企业合作出版全国高职系列教材、编写校本教材。

（3）利用电子图书阅览室支持学生自主学习和浏览相关知识的精品课程网站；

（4）现有多课程的在线教育课程平台供师生选用教学。

（四）教学方法

1、课程教学：总结推广现代学徒制试点经验，全面实施面向行业企业真实生产环境的项目式、任务式、案例式、情景式、模块化教学等教学方式；广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法；推广翻转课堂、混合式教学、理实一体教学等新型教学模式；聘

请行业企业技术技能大师、名匠担任课程教学，将专业课程教学放到产业生产链上，实行工学交替式教学模式；推动课堂教学革命。加强课堂教学管理，规范教学秩序，打造优质课堂。

2、实践教学：建立与产业生产过程对接的实践教学体系，将新技术、新工艺、新规范等现代产业核心元素嵌入实践教学中，让学生“做中学、学中做”。模拟现代产业生产流程和岗位操作程序，强化学生实操能力和专业技能训练，突出学生发现、分析和解决实际问题能力的锤炼。

3、1+X 融合：将国家职业技能等级证书标准和内容有机融入人才培养方案，优化课程体系和教学内容，统筹教学组织与实施，深化教师、教材、教法“三教”改革；改善实训条件，盘活教学资源，开展高质量培训，对专业课程未涵盖的内容或需要特别强化的实训，开展专门培训。

（五）学习评价

1、改进学习过程管理与评价。严格落实培养目标和培养规格要求，加大过程考核、实践技能考核成绩在课程总成绩中的比重。强化认知实习、实操实训和顶岗实习等实践性教学环节的全过程管理与考核评价。

2、制定学生学习考核过程化、评价标准多元化和考核方式方法多样化的课程、实践性环节和创新创业学业成效考评体系。

表 10 课程评价标准和考核方式

考核类型	考核方式	考核内容	考核主体	分值比例	考核评价要求
专业基础课考核指标 100%	课堂表现	出勤、互动态度	教师	20%	按时到课、出勤情况良好、上课认真、课堂与教师问答互动积极、学习态度好
	平时作业	课程作业	教师	40%	作业按时认真上交
	期末考查	基础知识、综合能力	企业导师、教师	40%	课程基础知识、综合技能掌握较好
专业技能课考核指标 100%	课堂表现	出勤、互动态度	教师	10%	按时到课、出勤情况良好、上课认真、课堂与教师问答互动积极、学习态度好
	任务操作	随课实训任务操作	企业导师、教师、学生组长	50%	按实训任务进度完成操作、实训操作规范、资料完整、小组协作精神强、态度好
	平时作业	课程作业	教师	20%	作业按时认真上交
	期末作业	综合能力考试	企业导师、教师	20%	综合技能掌握较好
专业综合素质考核指标 100%	专业社团活动	参与度	教师、学生组长	25%	社会综合能力
	志愿者活动	参与度	教师、学生组长	25%	社会综合能力

	社会活动	参与度	教师、 学生组长	25%	社会综合能力
	体育、劳动	参与度、积 极性	教师、 学生组长	25%	社会综合能力

（六）质量管理

根据《济光学院内部质量保证体系》，本专业坚持以育人为核心，建立适应“项目导向，任务驱动，能力本位，学生主体”的质量监控系统；建立动态、弹性、多元的项目建设质量监控体系；建立信息化监控平台，形成快速高效的质量纠偏反应机制；建立常态化、周期性的教学诊断与改进制度，每年定期开展教学条件、教学过程、教学效果、师资队伍、学生发展等专项评估，及时进行诊断与改进；完善毕业生质量跟踪调查制度，建立起人才培养与行业发展的动态适应机制，每年邀请行业协会、合作企业、高职院校的专家开展人才培养质量专题研讨，指导专业教学改革，提升人才培养质量；进行项目建设成效评价阶段化，严格执行项目审批、立项、开题、中期检查、结项、验收等规定程序。

八、毕业要求

1、本专业学生在学院规定学习年限内，必须修满各专业人才培养方案所规定的课程学时学分，完成规定的实践性教学环节和教学活动，成绩合格，达到知识能力素质等方面的要求，准予毕业，并发给毕业证书。支持并指导学生积极参加各级各类技能竞赛；鼓励并指导学生考取 1+X BIM 中级职业技能等级证书。

2、毕业学生要达到专业所具备的知识、能力、素质要求。

本专业学生按规定修完全部课程，获得要求的毕业总学分，并完成 6 个月以上顶岗实习及满足顶岗实习的全部要求，思想品德经鉴定符合要求，准予毕业，获大专学历。

九、附录 一般包括教学进程安排表、变更审批表等。

建筑设计专业教学进程表（22级）

类别	序号	课程名称	学分	教学时数			考核形式	第一学年		第二学年		第三学年	
				总课时	课堂讲授	实践教学		第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期
公共基础课程	1	思想道德与法治	3	48	32	16	考试	48					
	2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	64	48	16	考试		64				
	3	形势与政策（一）	0.5	8	8	0	考查	8					
	4	形势与政策（二）	0.5	8	8	0	考查		8				
	5	应用文写作	2	32	32	0	考查		32				
	6	英语（一）	4	64	64	0	考试	64					
	7	英语（二）	4	64	64	0	考试		64				
	8	心理健康教育	2	32	32	0	考查	32					
	9	大学美育	1	16	16	0	考查		16				
	10	体育（一）	2	32	8	24	考查	32					
	11	体育（二）	2	32	8	24	考查		32				
	12	体育（三）	1	16	0	16	考查			16			
	13	体育（四）	1	16	0	16	考查				16		
	14	军事理论与实践	2	32	8	24	考查		32				
	15	中国优秀文化概况	0.5	8	8	0	考查	8					
	16	信息技术与数字媒体（一）	2	32	16	16	考查	32					
	17	信息技术与数字媒体（二）	2	32	16	16	考查		32				
	18	大学生创业基础	1	16	12	4	考查	16					
	19	大学生职业生涯发展基础	1	16	12	4	考查		16				
	20	大学生劳动教育	1	16	16	0	考查	16					
	21	大学生安全教育	0.5	16	16	0		8					
			0.5				考查		8				
		小计	37.5	600	424	176		264	304	16	16		
素质拓展课程	22	公共选修课	4	64	64	0	考查	32	32				
		小计	4	64	64	0		32	32	0	0		
	23	建筑初步（一）	4	64	16	48	考查	64					
	24	建筑初步（二）	4	64	12	52	考查		64				
	25	计算机绘图（一）	4	64	22	42	考查	64					
	26	设计绘画（一）	4	64	8	56	考查	64					

专业 (技能 技术) 课程	27	建筑设计入门	8	128	32	96	考查		128				
	28	BIM初级技术 (1+X BIM 课证融通)	4	64	16	48	考查			64			
	29	建筑设计(一) ★ (1+X BIM 课证融通)	8	128	28	100	考查			128			
	30	建筑设计(二) ★	8	128	28	100	考查				128		
	31	居住小区规划★ (1+X BIM 课证融通)	4	64	12	52	考查				64		
	32	建筑材料与构造★	4	64	12	52	考查			64			
	33	绿色建筑入门★ (1+X BIM 课证融通)	4	64	20	44	考查				64		
	34	室内设计★	4	64	12	52	考查			64			
		小计	60	960	218	742		192	192	320	256		
专业 拓展 课程	34	设计概论	2	32	32		考查	32					
	35	设计史	2	32	32		考查			32			
	36	设计绘画(二)	2	32	4	28	考查		32				
	37	景观设计	4	64	12	52	考查				64		
	38	艺术欣赏	1	16	16		考查				16		
	39	岗前培训	1	16	16		考查				16		
	40	摄影	1	16	6	10	考查			16			
	41	花艺	1	16	16		考查			16			
	42	社交礼仪	1	16	16		考查				16		
	43	景观手绘	1	16	6	10	考查			16			
		小计	13	208	118	90		32	32	48	112		
		理实一体教学(含集中实训)					考查	16w	16w	16w	16w		
		岗位实习(毕业实践综合训练)	18	400		400	考查					18w	
			17	400		400							17w
		考核周						2w	2w	2w	2w	1w	2w
		其它(入学教育、军训、社会实践等)						2w	2w	2w	2w	1w	1w
		合计	149.5	2632	824	1808		520	560	384	384	0	0