

上海济光职业技术学院

建筑室内设计专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：建筑室内设计

专业代码：440106

二、招生对象与基本学制

（一）招生对象：

一般招生对象：符合普通高等学校招生报考条件的应、历届高中阶段毕业生（含上海市应、历届中职毕业生）或具有同等学力者。

（二）基本学制

全日制三年。

三、职业面向

表 1 建筑室内设计专业人才职业面向

所属专业 大类（代 码）	所属专业 类（代码）	对应行业 （代码）	主要职业 类别（代 码）	主要岗位类别 （或技术领域）举例	职业资格（职业技能 等级） 证书举例
土木建 筑类 (54)	建筑设计 类 (5401)	专 业 技 术 服 务 业 (74)	建筑工程 技术人员 (2-02-18)	详见表 2	《建筑信息模型 (BIM)职业技能等级 证书（中级）》 《建筑工程识图职业 技能等级证书（中 级）》

四、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养适应社会主义现代化建设需要，理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，

较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握建筑与室内设计的基本理论和专业知识，掌握本专业知识和技术技能，面向建筑装饰行业的室内设计师职业群，能够从事能从事中小型室内装饰设计、室内陈设和家具选型、项目施工、项目造价等。室内设计技术相关工作的，服务室内装饰行业第一线需要的、具有匠心精神的高素质技能型专门高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应具备的知识、能力和素质等方面的要求，应将本专业所特有的，有别于其他专业的职业素养要求纳入，学院人才培养规格总体要求如下。

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

（一）素质要求

1.坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；具有正确的世界观、人生观、价值观，遵纪守法，具有良好的职业道德和公共道德。

2.崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；3.具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神和创新思维；

4.具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；具备专业必须的文化基础，具有较好的文化修养和审美能力，一定的社交能力和礼仪知识，具有严谨务实的工作作风。

5.具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

6.具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。拥有健康的体魄，健康的心理和乐观的人生态度，朝气蓬勃，奋发进取，吃苦耐劳等优秀品格。

7.具有从事专业必须的专业知识和能力，具有创新精神，自觉学习和立业创业的意识，初步形成适应市场需要的就业观和人生观。

（二）知识要求

1.掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

2.熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识；

3.掌握室内设计制图与识图知识；

4.掌握室内设计相关规范知识；

- 5.掌握室内设计艺术与技术基础理论知识；
- 6.掌握室内设计材料、构造、施工知识；
- 7.掌握室内家具与陈设知识；
- 8.熟悉建筑物理与设备知识；
- 9.熟悉室内装饰工程概预算知识；
- 10.了解室内装饰工程招投标与合同管理知识；
- 11.了解室内装饰工程管理与施工组织知识；
- 12.了解 BIM 等数字技术、绿色建筑、健康住宅、节能减排、集成化设计、互联网技术应用、建筑工业化、装配式建筑等与本专业相关的新技术、新方法及发展趋势。

（三）能力要求

- 1.具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；具有一定的数学、逻辑及抽象思维能力
- 2.具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；
- 3.具有较强的造型设计、审美与空间想象能力；具有一定的美学修养和艺术造型能力
- 4.具有基础的绘画技能和进行各类空间环境速写的技能；
- 5.具有较强的规范制图能力；
- 6.具有较强的室内家具设计与选用能力；
- 7.具有较强的室内陈设搭配的能力；
- 8.具有住宅室内环境、公共建筑室内环境等中小型室内环境设计的能力；
- 9.具有较强的建筑室内计算机效果图表现能力；
- 10.具有较强的室内施工图深化设计能力；
- 11.具有一定的室内装饰工程概预算编制能力；
- 12.具有一定的室内装饰工程投标文件编制能力；
- 13.具有一定的室内装饰工程施工管理能力；
- 14.具有建筑室内设计、施工技术、新材料新工艺应用等方面的创新意识，具有根据行业发展趋势、把握市场需求进行创业的能力；

本专业毕业生应具备的知识、能力和素质等方面的要求，应将本专业所特有的，有别于其他专业的职业素养要求纳入，学院人才培养规格总体要求如下。

方面	内容	目标要求	相应课程	教学方式方法/教学模式	考核评价方式方法
素质	理想信念 核心价值 家国情怀 工匠精神 职业道德 国际视野 身心健康 团队合作	(1) 弘扬爱国主义精神，树立坚定的理想信念和民族精神，树立正确的世界观、人生观和价值观； (2) 积极培育和践行 24 个字社会主义核心价值观，培养担当民族复兴大任的时代新人； (3) 具有深厚的爱国情感、文化自信及民族自豪感； (4) 培养敬业、精益、专注、创新的大国工匠精神； (5) 树立遵纪守法、遵章守纪的法制观念；树立诚信意识和责任意识使命感；拥有吃苦耐劳、踏实肯干、认真负责、勇于奉献的工作精神； (6) 面向未来,具有开阔的国际视野，以国际视野讲好中国故事； (7) 具有良好的心理调控能力，具有积极的情感、意志、性格，良好的体验感觉，正确地对待成功与挫折，平和、理智、坚韧的待人处事生活态度； (8) 有良好的团队意识；热爱生活，朴素自然，待人真诚，处事平和大方	思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策教育、中国优秀文化概况、设计史、设计概论 居住空间模型制作实训 装饰构造设计及制作实训 建筑室内施工图深化设计实训 居住建筑与室内设计 公共建筑室内设计（一）（二） 岗前培训、毕业实践 大学美育、心理健康教育	注重校企合作，采用项目式教学、任务驱动的教学方法，引入企业导师和行业真实项目，潜移默化地使学生了解企业对员工的职业道德、团队合作、工匠精神等素质要求。采用主题教学法，结合课程思政等各类主题，通过引出话题—梳理话题—确定主题—自主调研—设计策划—设计实践—展示交流的系列过程，潜移默化地引导学生关心国家、关心时事等。	引导学生自我管理、主动学习，通过过程考核，注重学生学习过程监测、评价与反馈机制,提高学习效率。

方面	内容	目标要求	相应课程	教学方式方法/教学模式	考核评价方式方法
知识	应用数学 语文外语 美育健康 体育军事 优秀文化 创新创业 当代国际 国家安全 节能减排 绿色环保 人口资源 金融基础 管理基础 海洋科学 社会责任 专业基础	(1) 了解数学知识在园林工程方面的运用； (2) 掌握应用文写作、英文写作、阅读和口语表达等能力； (3) 培养健康的审美观念和行为习惯，陶冶高尚的道德情操，养成健康的心理素质； (4) 了解必备的思想政治理论和军事知识； (5) 学习并传承和弘扬中华优秀传统文化； (6) 熟练掌握园林必备的设计及设计表达技能。 (7) 掌握一定的创新创业知识和能力； (8) 了解当前国际重大事件及与专业结合的国际资讯； (9) 树立国家安全意识，自觉关心、维护国家安全；（9）学习环境保护知识，在设计中贯彻环保理念； (10) 了解生态文明背景下的室内设计理念和办法； (11) 了解人口资源和城乡规划的关系以及对室内设计的影响；	建筑装饰工程概预算 应用文写作、 英语（一）（二）、 大学美育、 心理健康教育、 摄影、 艺术欣赏、 军事理论与实践、体育、 中国优秀文化概况、 室内环境设备 设计史、设计概论 大学生创业基础、 大学生职业生涯发展基础 形势与政策教育 思想道德修养与法律基础、 大学生安全教育、公共选修、 建筑及室内制图 居住建筑与室内设计 公共建筑室内设计（一）（二）	讲授法 演示法 课堂讨论法 启发法 线上线下结合教学模式 纯线上教学模式 翻转课堂等	引导学生自我管理、自主学习，通过过程考核，注重学生学习过程监测、评价与反馈机制，提高学习效率。

方面	内容	目标要求	相应课程	教学方式方法/教学模式	考核评价方式方法
能力	技术技能 职业岗位 解决问题 信息技术 沟通表达 职业发展 组织管理 终身学习	(1) 具备一定的室内设计和表达能力、设计绘图能力和应用计算机辅助设计、植物设计能力; (2) 具备一定的独立操作室内设计项目及现场管理能力; (3) 会运用基本的计算机操作与办公软件; (4) 具备良好的社会实践能力、社会适应能力、一定的人际交往、沟通协作能力; (5) 具有适度创新意识, 根据行业趋势把握市场需求; (6) 具有主动学习、可持续发展的终身学习能力。	艺术鉴赏、摄影、花艺 (三选一) 设计绘画 (一) (二) 视觉形态构成 建筑装饰构造与材料(一)(二) 岗前培训、 计算机基础、 计算机绘图 (一) (二) (三) 应用文写作、 专业英语 人体工程学与家具设计 岗前培训、 毕业实践 大学生职业生涯发展基础、 建筑装饰工程概预算	项目式、任务式、案例式、情景式、模块化教学等教学方式 启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法 翻转课堂、混合式教学、理实一体教学等新型教学模式	教学评价采用实践教学过程的评价, 建立由校级、专业群及学生构成的三级监控与评价机制。企业实习环节聘请行业企业专家参与专业人才培养方案制订和实施的质量诊改工作, 发挥行、校、企三方的作用, 形成多元监督机制。引入企业指导教师对学生的综合评价, 将学生自评与互评, 教师评价、企业导师评价结合起来。 考勤 10%、课堂表现 10% 平时作业 50% (其中: 自评 10%、互评 10%、师评 40%、导师 40%) 期末考核 30% (其中: 自评 10%、互评 10%、师评 40%导师 40%)

五、课程设置及要求

设置公共基础课程和专业课程。

（一）公共基础课程

根据国家和《学院专业人才培养方案》的有关规定和要求，全面开设公共基础课程。其中，应准确描述各门课程的课程目标、主要教学内容和要求。

表 5 公共基础课程的目标、主要教学内容和要求

课程类别	课程编号	课程名称	课程目标、主要教学内容和要求
思政课程	GL010061	思想道德修养与法律基础	《思想道德修养与法律基础》以马列主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系为指导，根据大学生成长的基本规律，结合高职院校各系各专业学生的特点，教育和引导学生逐步树立正确的世界观、人生观、价值观和法律观，将学生培养成有理想、有本领、有担当的时代新人，成长为中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。
	GL010091	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》以马克思主义中国化为主线，集中阐述马克思主义中国化理论成果的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义，充分反映中国共产党不断推进马克思主义基本原理与中国具体实际相结合的历史进程和基本经验。通过本课程的学习，养成大学生学会运用马克思主义立场、观点和方法去认识和分析问题、解决问题的能力。
	GL000015	形势与政策	据中共中央和教育部的有关文件并结合我院学生的实际情况，通过《形势与政策》课程的课堂教学达到如下三个教学目标：（一）知识目标：结合当前和今后一个时期的国际和国内形势，帮助学生熟悉和了解马克思主义的立场、观点和方法。（二）能力目标：通过对国内外形势和国家大政方针的学习和研讨，提高学生的理性思维能力和社会适应能力。（三）素质目标：通过了解和正确认识经济全球化形势下实现中国特色社会主义现代化的艰巨性和重要性，塑造“诚、勤、信、行”和“有理想、有道德、有文化、有纪律”融于一体的当代合格大学生。
语文外语	GL010031	应用文写作	该课程通过教学，使学生获得必要的应用文写作知识（条据类、启事、常用公文、常用事务文书、求职文书等），掌握必要的应用写作技能，提高应用写作能力。学生应当通过学习，掌握所教文种的规范写法及其写作要点，能根据不同情境独立进行写作，准确传达信息，以满足今后的基本写作需要，并在学习过程中提高语言文字运用能力，且得到一定职业素养熏陶。
	GL010011 GL010012	大学英语（一） （二）	使学生掌握一定的英语基础知识和技能，具有一定的听、说、读、写、译的能力，侧重职场环境下语言交际能力的培养，使学生逐步提高使用英语进行交流与沟通的能力，同时培养学生的学习兴趣和自主学习能力，让学生掌握有效的学习方法和策略。课程内容：认知 2500 个左右的英语单词以及由这些词构成的常用词组；掌握基本的英语语法规则；能听懂日常和涉外业务活动中使用的英语对话和不太复杂的陈述；能用英语进行一般的课堂交际，并能在日常和涉外业务活动中进行简单的交流；能阅读中等难度的一般题材的简短英文资料；能填写和模拟套写简短的英语应用文。
美育健康	GL010081	心理健康教育	本课程旨在使学生明确心理健康的标准及意义，增强自我心理保健意识和心理危机预防意识，掌握并应用心理健康知识，培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，切实提高心理素质，促进学生全面发展。通过本课程的教学，使学生了解心理学的有关理论和基本概念，明确心理健康的标准及意义，了解大学阶段人的心理发展特征及异常表现，掌握自我调适的基本知识。通过本课程的教学，使学生掌握自我探索技能，心理调适技能及心理发展技能。如学习发展技能、环境适应技能、压力管理技能、沟通技能、问题解决技能、自我管理技能、人际交往技能和生涯规划技能等。通过本课程的教学，使学生树立心理健康发展的自主意识，了解自身的心理特点和性格特征，能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价，正确认识自己、接纳自己，在遇到心理问题能够进行自我调适或寻求帮助，积极探索适合自己并适应社会的生活状态。
	GL010111	大学美育	以美学思想为指导，培养大学生审美意识、审美观点，提高大学生的审美能力和创造美的能力，从而塑造审美的人生境界，培养和谐完美的人格。 授课以美育的当代意义，美育思想的产生于发展，社会主义美育的任务，美育与德育、智育、体育的关系等四个方面展开教学，从而引导学生学会审美，逐步树立起审美观，懂得发现美、欣赏美、丰富自己的审美能力，培养正确的审美理想，健康的审美情趣，提高学生审美感受力、鉴赏力、表现力和创造力。

体育军事	GL010071 GL010072 GL010073 GL010074	体育	本课程坚持学科德育的核心理念,把培养和践行社会主义核心价值观融入教书育人全过程,以培养具有终身体育意识、德、智、体、美全面发展的合格人才为目标。主要教学内容有篮球、羽毛球、网球、乒乓球、飞镖、啦啦操、体能训练等;主要教学要求有通过多样化教学方式和手段,加强对学生学习方法和练习方法的指导,使学生掌握体育运动的基础知识,并掌握1—2项运动技能,形成终身体育意识;其次提升学生面对社会竞争的适应能力和遭受挫折能力,使学生养成团结协作与奋发拼搏的体育精神。
	GL010121	军事理论与实践	本课程以国防教育为主线,通过军事课教学,使大学生掌握基本军事理论知识,了解基本的国际军事形势和安全形势,了解军事科学技术发展对我国国家安全所带来的影响和挑战,明确中国人民解放军的性质、任务和军队建设的指导思想,达到增强国防观念和国家安全意识,强化爱国主义、集体主义观念,加强组织纪律性,促进大学生综合素质的提高,为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官打下坚实基础。
优秀文化	GL010131	中国优秀文化概况	本课程旨在帮助学生深入了解中国博大精深的传统文化,领略传统文化的魅力,解读传统文化的精髓,从中获得人生的启迪,提升学生的民族自尊心、自信心、自豪感,引领学生形成高尚的道德情操、正确的价值取向。
信息技术	GL010041 GL010042	计算机基础	目标:培养学生对计算机基础软件的实践操作技能,为今后学习打下基础,完成上海市计算机一级等级考试的教学任务。 主要知识点:包括计算机基础理论知识、操作系统的常用操作、办公自动化软件、多媒体应用软件和网页制作软件等知识技能。 要求:全程机房授课、Windows7 系统、office2010, photoshop cs4、flash cs4、dreamweaver cs4
创新创业	GL010161	大学生创业基础	通过学习大学生创业基础,使学生可以较为深入地了解创业者的基本特征和所需素质、了解从产生商业想法、写出商业计划书,组建一个企业直到运营的企业发展、运作的基本过程。了解什么是企业、创业素质探索、创业想法的产生与评估、企业组建、企业经营、如何撰写商业计划书等,并对沟通能力、表达能力、团队合作能力、领导能力等得到认识和锻炼,提高毕业后的创业能力和职场适应能力。
职业发展	GL010151	大学生职业生涯规划发展基础	通过学习大学生职业生涯规划发展基础可以引导大学生树立正确的择业观念,努力提高自身素质和职业道德水准,掌握必要的就业技巧,培养健康的就业心态,帮助大学生了解社会、走向社会、适应社会,走好大学生就业这职业生涯的第一步。了解生涯发展概论、了解自我、了解职业世界、就业政策与求职技巧、职业决策与生涯发展等,帮助学生建立良好的职业价值观和正确的人生态度。同时通过座谈、讲座和课外活动等方式,培养学生的综合能力,提高学生的能力素养。
劳动安全	GL010181	大学生劳动教育	通过劳动教育,使学生能够理解和形成马克思主义劳动观,牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念;培养学生热爱劳动、尊重普通劳动者、珍惜劳动成果的情感和勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神;培养学生具备胜任专业工作的劳动实践能力、较强的创新创业能力以及在劳动实践中发现新问题和创造性解决问题的能力;使学生养成良好的劳动习惯。
	GL010191	大学生安全教育	通过安全教育,使大学生在态度上树立起安全第一的意识,树立积极正确的安全观,把安全问题与个人发展和国家需要、社会发展相结合,为构筑平安人生主动付出积极的努力;在知识上掌握与安全问题相关的法律法规和校纪校规,安全问题所包含的基本内容,安全问题的社会、校园环境;了解安全信息、相关的安全问题分类知识以及安全保障的基本知识;在技能上掌握安全防范技能、安全信息搜索与安全管理技能,掌握以安全为前提的自我保护技能、沟通技能、问题解决技能等。

表 6 选修课程的目标、主要教学内容和要求

课程类别	课程编号	课程名称	课程目标、主要教学内容和要求
国家安全	GX000001	公共选修课	公共选修课程开设关于国家安全教育、节能减排、绿色环保、金融知识、社会责任、人口资源、海洋科学、管理等人文素养、科学素养、传统文化、美育类等内容。促进学生身心健康,提高学生审美和人文素养、道德素养等综合素
节能减排			
绿色环境			
人口资源			
金融基础			

管理基础			质，促进学生全面发展。
海洋科学			
社会责任			
专业知识			

（二）专业课程

根据国家和《学院专业人才培养方案》的有关规定和要求，科学设置专业课程。其中，应准确描述各门课程的课程目标、主要教学内容和要求，增强可操作性。

专业课程一般包括专业基础课程、专业核心课程和专业拓展课程，并涵盖有关实践性教学环节。

1、专业基础课程

一般设置 6~8 门课程。主要包括……课程。

表 7 专业基础课程的目标、主要教学内容和要求

课程类别	课程编号	课程名称	课程目标、主要教学内容和要求	
专业基础课程	GL032011	视觉形态构成	通过理论与实践训练使学生懂得学习构成的作用与意义,理解并掌握构成的基本原理和方法,能应用构成的基本原理与视觉语言进行有目的的视觉形象创造,从而培养学生对艺术视觉形态的创造能力和审美能力,为各专业设计学习打下基础。	知识点: 平面构成, 色彩构成, 立体构成 技能点: 造型创造 ; 形与色的调和: 空间 思政要点: 美学教育
	GL032261	建筑及室内制图	使学生掌握建筑及室内设计制图的基础知识、规范,将制图理论知识和制图标准相结合,培养学生识图与制图能力。	知识点: 通过课程学习,掌握建筑与室内设计识图与制图的基本规范与技能。 技能点: 制图基础及基础线型练习、建筑识图与制图、室内识图与制图、模型制作与图纸表达等。 思政要点: 工匠精神、敬业奉献
	GL031351	设计绘画(一) 室内设计素描与色彩	通过加强学生的基础训练,从造型到色彩,使其掌握造型艺术的基本法则和要素,理解透视原理和色彩原理,培养空间意识。	知识点: 素描, 速写, 水粉水彩, 写生。 技能点: 透视, 比例, 明暗, 造型创作, 形与色 思政要点: 美学教育
	GL031352	设计绘画(二) (建筑室内手绘效果图)	通过理论与实践的训练,使学生掌握室内空间布局,室内空间整体效果图手绘步骤,提高手绘综合表现能力。	知识点: 透视, 光影, 室内空间局部表现, 整体表现, 彩铅和马克笔表现 技能点: 透视, 空间表现, 彩铅和马克笔的运用表现 思政要点: 美学素养

2、专业核心课程

表 8 专业核心课程的目标、主要教学内容和要求

课程类别	课程编号	课程名称	课程目标	主要教学内容和要求
	GL032171	计算机绘图 (一)	掌握重要的设计软件。让学生了解建筑图纸绘制的基本知识,掌握用 AutoCAD、Sketchup 软件绘制建筑图纸的技能。	知识点: CAD 平面图、立面图、剖面图等二维图,运用 Sketchup 建立三维建筑立体模型。 技能点: 运用平面图绘制立面图;运用 CAD 绘制 SU 立体模型。通过本课程的学习,使学生的综合图形表达能力和设计能力得到进一步提高,能熟练掌握 AutoCAD、Sketchup 使用操作原理和方法,熟练掌握图形绘制、编辑、显示、图层、图块、标注及系统设置等操作技能,并能够运用 cad 绘制简单的工程图纸 思政要点: 为后续 BIM、1+X 课程学习打好软件操作基础养成严谨的制图习惯。
	GL032172	计算机绘图 (二)	通过对本课程的学习,应使学生掌握建筑室内外建模,效果渲染能力,平面绘图排版软件的基本使用方法和技巧;该课程将三维建模场景渲染技术与图形后期制作,效果展示相结合。为后续专业课程的识图以及空间想象能力打好基础。同时能够将作品效果更加艺术的展现。	知识点: 知识点: Sketchup 室内室外家具等较复杂建模,Enscape 及 V-Ray 渲染效果,Photoshop 室内外效果图后期制作及方案设计版面展示制作。多软件结合提高计算机绘图表现能力。 技能点: CAD、Sketchup+渲染、Photoshop 综合技能运用。 思政要点: 为后续课程和工作实践打好基础,以及 BIM 等数字技术的学习做好铺垫
	GL030331	室内环境设备	掌握建筑环境设备的基本原理,使用,安装及与室内设计的联系。	知识点: 建筑给排水设备、供暖设备、空调设备、电气设备、绿色环境设备的概念及原理等。 技能点: 建筑设备的原理、选用、安装、布局。 思政要点: 中国建筑设备的发展,绿色建筑设备与环境。
	GL032981	居住建筑与室内设计	通过相关基础理论知识的学习,进行实例设计,了解居住建筑与室内设计的流程,感悟设计创意,掌握居住建筑室内设计的基础理论与设计方法,在学习理论知识的同时,培养学生的创意以及动手的素质与能力。	知识点: 本课程在专业人才培养体系中具有重要地位,学生通过初步掌握的基本思维和工作方法以及对居住建筑与特性的初步认识,初步建立认知居住建筑的框架,第二阶段通过对设计的住宅空间进行室内设计,增加对室内设计的了解,并通过第三个阶段-模型制作,达到从平面到三位空间认识的转折。 技能点: 居住空间、设计元素、设计流程 思政要点: 通过工匠精神、敬业奉献等进行。
	GL033001	公共建筑室内设计 (一)	掌握公共建筑室内设计的基础理论知识,掌握公共建筑空间的室内设计方法,能利用设计方法独立完成类似室内空间的设计过程,并能熟练应用设计软件表达设计创意。	知识点: 公共建筑室内设计是建筑室内设计专业的必修课,适用于建筑室内设计专业二年级上学期。理实一体,通过相关基础理论知识的讲授,结合进行公共空间实例大作业的设计,让学生感悟整个公共空间室内设计程序。 技能点: 公共空间室内设计的概念、程序、要点、手法 思政要点: 通过工匠精神、敬业奉献等进行。
	GL033002	公共建筑室内设计 (二)	掌握公共建筑室内设计的基础理论知识,掌握公共建筑空间的室内设计方法,能利用设计方法独立完成类似室内空间的设计过程,并能熟练应用设计软件表达设计创意。	知识点: 公共建筑室内设计是建筑室内设计专业的必修课,适用于建筑室内设计专业二年级上学期。理实一体,通过相关基础理论知识的讲授,结合进行公共空间实例大作业的设计,让学生感悟整个公共空间室内设计程序。并在公共建筑室内设计 1 的基础上将方案深化为施工图文本。 技能点: 公共空间室内设计的概念、程序、要点、手法 思政要点: 通过工匠精神、敬业奉献等进行。
	GL033011	毕业综合设计	对前期室内设计的总结,通过综合类型的室内空间设计来提升学	知识点: 综合类型商业空间室内设计,包括设计、材料、预算和设备课程整合。

			生对于前期专业技术课程综合使用的能力。	技能点： 方案设计、室内布局、效果图制作、预算制作等。 思政要点： 绿色建筑环境。
	GL033021	建筑装饰构造与材料（一）	使学生掌握建筑装饰装修材料及其构造方式、构造节点的特点及适用场所、构造节点图的绘制，与建筑装饰工程进行配合。构造等。	知识点： 建筑装饰构造概述、基本建筑构件构造。 技能点： 楼地面构造、墙柱面构造、顶棚构造、楼梯构造、门窗 思政要点： 通过工匠精神、敬业奉献等进行。
	GL033022	建筑装饰构造与材料（二）	使学生掌握建筑装饰材料的性能、特点及装饰材料选择应用相关知识，与建筑装饰工程进行配合。	知识点： 建筑装饰材料概述、基本建筑装饰材料及其节点。 技能点： 建筑装饰材料概述、凝胶材料、装饰石材、装饰陶瓷、建筑玻璃、装饰塑料、建筑涂料、装饰木材、装饰金属等。课程思政通过绿色建材等进行。 思政要点： 通过工匠精神、敬业奉献等进行。

3、专业拓展课程

表9 专业拓展课程的目标、主要教学内容和要求

课程类别	课程编号	课程名称	课程目标	主要教学内容和要求
	GL032871	设计概论	本课程旨在系统化概述建筑学理论与实践学术体系，构建学生从城市-建筑-景观-室内综合性思考的能力和一体化设计格局。	知识点： 课程介入。研析方法论，主要从空间体积去理解垂直与水平空间体系，建立“内-外”空间的渗透与衍生的类型学和形态学知识架构。 技能点： 建筑与室内的基本概念，室内类型学和形态学。 思政要点： 通过工匠精神、敬业奉献等进行。
	GL031381	设计史	让学生了解建筑与室内设计发展的历史，了解各种重要的风格，理解风格发展演进的内在逻辑。	知识点： 1) 建筑室内设计历史与风格的概念、作用、类型；各类型建筑室内设计历史与风格的具体内容、要求与解读流程；2) 古今重要建筑室内设计历史与风格流派分类；3) 简单的建筑室内设计历史与风格作品临摹与创作 技能点： 古典建筑与室内、哥特式、罗马风、拜占庭、文艺复兴、巴洛克、古典主义、洛可可、维多利亚式、现代主义、美式风格、新中式等 思政要点： 美学精神、创新精神
	GL032991	人体工程学与家具设计	该课程在专业培养计划中居主要课程地位，人体工程学通过该课程的学习使学生在设计中能充分考虑人和所设计的产品及他们所处的环境的协调及统一，提高人们的工作效率，尽量满足舒适和安全的要求，以实现“以人为本”的人性化设计思想，从而提高人们的工作和生活质量，达到改变生活方式的目的。；家具设计侧重于设计与表现技能的培养，提倡理论知识学习与设计实践相结合，通过讲课、参观、设计、讨论、制图和模型制作，提高学生的综合设计素质，以适应家具、产品、室内等设计行业的需要。	知识点： 人体工程学如何作用于工作效率、人的健康安全和舒适，与室内设计的关系；让学生了解家具设计的基本要素与内容，掌握基本的软装搭配方法，并提高学生对各类空间中整体软装的设计与选配能力。 技能点： 人体尺度、人体行为区域、常用家具设备尺度、建筑尺度规范、视觉心理和空间；家具风格流派、家具设计原理、软装搭配 思政要点： 通过工匠精神、敬业奉献等进行。
	GL032491	建筑装饰工程概预算	通过课程学习，使学生能够独立完成一套投标文件	知识点： 培养学生掌握建筑装饰装修工程材料，工艺，定额，清单计价，组织施工管理，招标的基本原理， 技能点： 建筑装饰装修工程量计算，定额应用以及工程量清单计价，装修招投标，施工组织管理，标书制作等知识。 思政要点： 通过优秀案例分析，传承工匠精神。
	GL032173	计算机绘图 (三) (1+X课程, BIM应用)	BIM 建模软件基础知识，了解软件界面及基本操作。了解 BIM 项目流程。以项目为例，熟悉项目任务，学习创建项目样板，项目设置的方法。了解参数化构件的概念，学习 BIM 模型构件的三维形状创建、属性定义及参数编辑。了解体量的基本概念，学习概念体量创建的方法及其基本应用。熟悉 BIM 建筑建模的概念，并整理出示例工程所需要的建筑构件信息，为后续建模工作做铺垫。	知识点： 1、熟悉建筑部分的图纸，分析图纸的重难点。2、分别掌握建筑设计总说明、门窗表、门窗大样详图、平面图、立面图、剖面图、楼梯详图、墙体大样详图等图纸的识读；3、明确掌握构件的信息，如：位置、材质、尺寸；4、统计建模所需构件，如：已有构件、需新建构件等。 技能点： 1、建筑墙的构件信息；2、门窗的构件信息；3、楼板及天花板的构件信息；4、屋顶的构件信息；5、洞口的构件信息；6、楼梯、栏杆和扶手的构件信息；7、零星构件信息；8、窗体装饰的构件信息。 思政要点： 规范建筑参数以及行业规范。
	GL032901	专业英语	提升学生英文资料阅读与沟通交流，为在今后工作中使用打下基础。	知识点： 讲解建筑室内专业、装修相关专业的英语知识； 技能点： 查阅文献技能、家装英语词汇、工装英语词汇 思政要点： 国际视野、专业精神

	GL033031	岗前培训	在学生进入实习单位前，对室内行业的格局；室内行业实习的工作框架；室内行业入行指导等进行指导，帮助学生能快速进入实习角色。	知识点： 资深从业人士的创业、职业路径示范和讲解，职业伦理和规范讲解 技能点： 职业路径、职业伦理、职业规范 思政要点： 职业精神、工匠精神、美学精神、创新精神
	GL032971	1.艺术鉴赏 (三选一)	讲解设计艺术鉴赏的概念、作用、类型；中西方各类美术作品的具体内容、创作思路及流程；了解中西方艺术差异、各时期绘画作品流派发展及其特征。	知识点： 设计艺术流派概览，如何鉴赏艺术。 技能点： 1) 视觉审美规律分析技巧；2) 中西方重要艺术流派分类；3) 艺术作品鉴赏方法；4) 艺术市场、艺术与生活。 思政要点： 1) 传承优秀中华文化内涵、理解中国传统哲学理念以及文化并探索在当代艺术设计语境中的创新，弘扬与创新中华优秀传统文化、激活经典；2) 提升学生民族文化认同及民族文理解，提升学生艺术素养。
	GL032881	2.摄影 (三选一)	提升学生的艺术鉴赏能力。	知识点： 讲解摄影与摄像的概念、作用、类型；各类型摄影与摄像作品的具体内容、要求与创作流程； 技能点： 古今重要摄影与摄像流派分类；简单的摄影与摄像作品临摹与创作等。 思政要点： 美学精神
	GL033101	3.花艺 (三选一)	提升学生的艺术鉴赏能力。	知识点： 讲解花艺的概念、作用、类型；各类型花艺作品的具体内容、要求与创作流程； 技能点： 古今重要花艺流派分类；简单的花艺作品临摹与创作等。 思政要点： 美学精神

六、教学进程总体安排

教学进程是对本专业技术技能人才培养、教育教学实施进程的总体安排，是专业人才培养方案实施的具体体现。

1、以表格的形式列出本专业开设课程类别、课程性质、课程名称、课程编码、学时学分、学期课程安排、考核方式方法，并反映有关学时比例要求。

2、各专业每学期的课程课时安排要相对均衡，学期总课时一般应在 400 学时左右。

(一) 教学活动周进程安排表(填写相应周数，按规定学期 20 周教学周数)

分类 学期	理实一体教学(含集中实训)	考核	岗位实习毕业实践	其他(入学教育、军训、社会实践等)	教学周数合计
一	16	2		2	20
二	16	2		2	20
三	16	2		2	20
四	16	2		2	20
五		1	18	1	20
六		2	17	1	20

(二) 教学进程表 (具体填写在附表 Excel 中)

(三) 课程结构表

培养模式	2+1	2.25+0.75	其他	学时	学分	教学时数			
	√					课堂讲授	课内实践	集中实践	占总学时比例
课程类别									
公共基础课 (必修)				600	37.5	424	176		23.0%
素质拓展课 (选修)				64	4	64	0		2.5%
专业 (技能技术) 课 (必修)				896	56	324	572		34.4%
专业拓展课 (选修)				240	15	176	64		9.2%
岗位实习+毕业综合训练				800	35	0	0	800	30.8%
小计				2600	148	988	812	800	100%
总学时 (学分)				2600	148	理论教学: (学时数及占比 38.0%)	实践教学: (学时数及占比 62.0%)		100%

要求:总课时 2600-2700;公共基础+公共素质占比不少 25%;素质拓展+专业拓展占比约 10%;实践教学课时占比 50%以上

七、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

(一) 师资队伍

学生数与本专业专任教师数比例不得高于 25: 1, 双师教师与专业教师的比例一般不低于 60%, 专任教师队伍考虑专业技术职务、年龄, 形成合理的梯队结构。专任教师要求本科以上学历, 具有高校教师资格和本专业领域有关证书。

专任教师中, 高级职称 1 人。教师均为博、硕士学历。本专业除校内专业主任作为专业带头人外, 教学中聘请企业技术骨干和能工巧匠担任本专业兼职教师, 指导课程教学及指导学生进行实岗训练; 邀请企业兼职教师参与人才培养方案的制定与实施, 邀请企业兼职教师参与教材和实训指导书的编写等。

1、品德修为

政治素养、道德素养、人文素养和工匠精神是学院教师的核心品德修为。以“四有”“四个相统一”为标准，完善师德师风建设长效机制和师德与育德能力建设。把师德规范要求融入教师引进、业绩考核、专业技术职务聘任等环节，实行“师德一票否决制”。

2、核心能力

教育教学、教育研究、技术研发、可持续发展和沟通合作能力是学院教师的核心能力。教师要学识扎实、技术技能过硬，要善于将新技术、新工艺、新规范等产业先进元素和典型生产案例转化为教学内容和教学标准，并且创新教学方式方法，发掘唤醒学生的兴趣、情愫和潜能，锤炼学生的技术技能水平和就业竞争能力。

3、双师团队

建设由中青年教师、骨干教师、技术技能大师、名匠名师，专业（群）带头人组成的双师团队。以“四有”标准打造数量充足、专兼结合、结构优化，具有国际视野、实践能力强、教学精湛、行业企业有影响的高水平双师队伍和教学创新队伍，分工协作进行课程结构模块化教学。

4、教学水平

讲解理论知识透彻清晰，使学生理解消化，学会学习；传授技术技能娴熟精致，使学生掌握本领，学会做事；做“四个引路人”，使学生全面成长，学会做人。要创新教学方式方法，提升信息化水平；要改革教学和学业评价机制。

各专业（群）按照上述要求强化师资队伍建设。

（二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所必须的教室、专业教室、校内外实训室（基地、中心）、校外实训基地、跟岗与顶岗实习基地、信息化教学条件等。

1、集聚专业优势与行业先进企业联合建设高水平专业化产教融合实训基地、顶岗实习基地、双师教师培养培训基地、技术技能大师工作室和应用技术协同创新中心。

2、强化实操实训，锻炼学生的实践能力和专业技能。实训设施、仪器设备和空间场地要先进完善、工位充足、生产过程安全；教师技艺精湛，数量满足教学要求。按国家、行业企业标准建设校内外实习实训基地。

（1）校内实训基地有：实训室、实验室、专用机房、模型室。目前已经初步建成设计仿真实训、图文出版实训、设计实训成果展示、等基地，针对本专业特色和培养目标，广泛开展了CAD、photoshop、3DMAX等专业软件教学，对专业教育形成保障。

目前完成了建筑设备实训室，建筑装饰构造实训室，光环境实训室、设计工作室等的建设，通过实物模型，模拟仿真，实践操作等环节的实训，培养学生的设计技能、施工技能、材料及结构认知综合技能。

(2) 校外实训基地有：上海建筑装饰集团、上海同济室内工程公司、上海禾易装饰有限公司，上海禾邑精造，上海时尚创建有限公司等一批优秀的设计创意企业，他们具有最好的实训设备和实习条件，学生岗前和岗位培训都直接参加工作组。学生实训主要以室内设计与施工，其他相关产业工作为主。

3、锤炼学生的技术技能本领和职业能力，促进就业竞争力。顶岗实习标准主要包括实习目标、条件、任务、内容、考核和管理等，其中，实习条件为：实习企业、设备设施、生产岗位和指导教师（师傅）；实习成果为：总结报告、技术方案、设计作品、论文等。

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学过程需要的教材、图书及数字资源。

1、按照国家规定选用优质教材，严禁不合格的教材进入课堂。选用体现新技术、新工艺、新规范等先进产业元素的高质量教材，聘请行业先进企业技术技能大家共同编制典型生产案例，探索使用新型活页式、工作手册式校本教材。加强课堂教学和校园网络技术与信息的规范管理，营造风清气正课堂教学环境。

2、图书文献配备要满足专业人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。专业类图书文献主要包括：室内设计、建筑设计、室内设计、平面设计、艺术欣赏等方便师生查询、借阅。

3、建设、配备与各专业（群）有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）教学方法

1、课程教学：总结推广现代学徒制试点经验，全面实施面向行业企业真实生产环境的项目式、任务式、案例式、情景式、模块化教学等教学方式；广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法；推广翻转课堂、混合式教学、理实一体教学等新型教学模式；聘请行业企业技术技能大师、名匠担任课程教学，将专业课程教学放到产业链上，实行工

学交替式教学模式；推动课堂教学革命。加强课堂教学管理，规范教学秩序，打造优质课堂。

2、实践教学：建立与产业生产过程对接的实践教学体系，将新技术、新工艺、新规范等现代产业核心元素嵌入实践教学中，让学生“做中学、学中做”。模拟现代产业生产流程和岗位操作程序，强化学生实操能力和专业技能训练，突出学生发现、分析和解决实际问题能力的锤炼。

3、1+X 融合：根据国家职业技能等级证书的不断颁布，将 BIM 等国家职业技能等级证书标准和内容有机融入人才培养方案，优化课程体系和教学内容，统筹教学组织与实施，深化教师、教材、教法“三教”改革；改善实训条件，盘活教学资源，开展高质量培训，对专业课程未涵盖的内容或需要特别强化的实训，开展专门培训。

（五）学习评价

1、改进学习过程管理与评价。严格落实培养目标和培养规格要求，加大过程考核、实践技能考核成绩在课程总成绩中的比重。强化认知实习、实操实训和顶岗实习等实践性教学环节的全过程管理与考核评价。

2、制定学生学习考核过程化、评价标准多元化和考核方式方法多样化的课程、实践性环节和创新创业学业成效考评体系。

考核类型	考核方式	考核内容		考核主体	分值比例	考核评价要求
专业基础课考核指标 100%	课堂表现	出勤、互动态度		教师	20%	按时到课、出勤情况良好、上课认真、课堂与教师问答互动积极、学习态度好
	平时作业	课程作业		教师	40%	作业按时认真上交
	期终考查	基础知识、综合能力		企业导师、教师	40%	课程基础知识、综合技能掌握较好
专业技能课考核指标 100%	课堂表现	出勤、互动态度		教师	10%	按时到课、出勤情况良好、上课认真、课堂与教师问答互动积极、学习态度好
	任务操作	随课实训任务操作		企业导师、教师、学生组长	50%	按实训任务进度完成操作、实训操作规范、资料完整、小组协作精神强、态度好
	平时作业	课程作业		教师	20%	作业按时认真上交
	期终作业	综合能力考试		企业导师、	20%	综合技能掌握较好

				教师		
专业综合素质考核 指标 100%	专业社团活动	参与度		教师、 学生 组长	25%	社会综合能力
	志愿者活动	参与度		教师、 学生 组长	25%	社会综合能力
	社会活动	参与度		教师、 学生 组长	25%	社会综合能力
	体育、劳动	参与度、积极性		教师、 学生 组长	25%	社会综合能力

（六）质量管理

按照《济光学院内部质量保证体系》建立各专业人才培养的质量诊改运行制度。

教学评价采用实践教学过程的评价，建立由校级、专业群及学生构成的三级监控与评价机制。企业实习环节聘请行业企业专家参与专业人才培养方案制订和实施的质量诊改工作，发挥行、校、企三方的作用，形成多元监督机制。引入企业指导教师对学生的综合评价，将学生自评与互评，教师评价、企业导师评价结合起来。

八、毕业要求

1、学生在学院规定学习年限内，必须修满各专业人才培养方案所规定的课程学时学分，完成规定的实践性教学环节和教学活动，成绩合格，达到知识能力素质等方面的要求，准予毕业，并发给毕业证书。支持并指导学生积极参加各级各类技能竞赛；鼓励并指导学生考取多种职业技能等级证书。

2、毕业学生标准要全面支撑建筑室内设计专业人才培养目标的有效达成。

毕业学生要达到专业所具备的知识、能力、素质要求。

学生在完成学分修满等同时，要掌握建筑装饰设计及施工专业知识，毕业学生要达到专业所具备的知识、能力、素质要求，能够胜任企业所分配的岗位，具备适应国际化大都市建设的一线设计和施工复合型技术技能人才的基本要求。

九、附录 一般包括教学进程安排表、变更审批表等。

—— 建筑室内设计 —— 专业教学进程表

类别	序号	课程名称	学分	教学时数			考核形式	第一学年		第二学年		第三学年		课程备注	
				总课时	课堂讲授	实践教学		第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期		
公共 必修课程	1	思想道德与法治	3	48	32	16	考试	48						3*16	
	2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	64	48	16	考试		64					4*16	
	3	形势与政策（一）	0.5	8	8	0	考查	8							
	4	形势与政策（二）	0.5	8	8	0	考查		8						
	5	应用文写作	2	32	32	0	考查		32					2*16	
	6	英语（一）	4	64	64	0	考试	64						4*16	
	7	英语（二）	4	64	64	0	考试		64					4*16	
	8	心理健康教育	2	32	32	0	考查	32						2*16	
	9	大学美育	1	16	16	0	考查		16						
	10	体育（一）	2	32	8	24	考查	32						2*16	
	11	体育（二）	2	32	8	24	考查		32					2*16	
	12	体育（三）	1	16	0	16	考查			16					
	13	体育（四）	1	16	0	16	考查				16				
	14	军事理论与实践	2	32	8	24	考查		32						
	15	中国优秀文化概况	0.5	8	8	0	考查	8							
	16	信息技术与数字媒体（一）	2	32	16	16	考查	32						2*16	
	17	信息技术与数字媒体（二）	2	32	16	16	考查		32					2*16	
	18	大学生创业基础	1	16	12	4	考查	16							
	19	大学生职业生涯发展基础	1	16	12	4	考查		16						
	20	大学生劳动教育	1	16	16	0	考查	16							
	21	大学生安全教育	0.5	16	16	0		8							
			0.5				考查		8						
		小计	37.5	600	424	176		264	304	16	16				
公共选修课程	22	公共选修课（一）	2	32	32	0	考查	32							
	23	公共选修课（二）	2	32	32	0	考查		32						
		小计	4	64	64	0		32	32	0	0				
专业 （技能 技术） 课程	24	视觉形态构成	4	64	32	32	考查		64					4*16	专业基础模块
	25	建筑及室内制图	4	64	32	32	考查	64						4*16	
	26	设计绘画（一）	4	64	8	56	考查	64						4*16	
	27	设计绘画（二）	2	32	8	24	考查			32				2*16	
	28	计算机绘图（一）★	4	64	16	48	考查	64						4*16	
	29	计算机绘图（二）★	4	64	16	48	考查		64					4*16	
	30	室内环境设备★	4	64	48	16	考查				64			4*16	专业技术模块
	31	居住建筑与室内设计★	8	128	36	92	考查		128					8*16	
	32	公共建筑室内设计（一）★	8	128	36	92	考查			128				8*16	
	33	公共建筑室内设计（二）★	8	128	36	92	考查				128			8*16	

	34	建筑装饰构造与材料 (一)★	4	64	32	32	考查			64				4*16	
	35	建筑装饰构造与材料 (二)★	2	32	16	16	考查				32			2*16	
		小计	56	896	316	580		192	256	224	224				
专业 拓展课 程	36	设计概论	2	32	32	0	考查	32						2*16	
	37	设计史	2	32	32		考查				32			2*16	
	38	人体工程学与家具设计	4	64	32	32	考查			64				4*16	
	39	建筑装饰工程概预算	4	64	32	32	考查				64			4*16	
	40	岗前培训	2	32	32		考查				32			4*8	三选一
	41	艺术欣赏	1	16	16	0	考查		16					2*8	
	42	摄影	1	16	0	16	考查			16				2*8	
	43	花艺	1	16	0	16	考查				16			2*8	
		小计	15	240	176	64		32	16	64	128				
			理实一体教学（（含集中实训）						16w	16w	16w	16w			
		岗位实习（毕业实践综合训练）	18	400		400	考查					18w			
			17	400		400							17w		
		考核周						2w	2w	2w	2w	1w	2w		
		其它（入学教育、军训、社会实践等）						2w	2w	2w	2w	1w	1w		
		小计	35	800		800		20w	20w	20w	20w	20w	20w		
其他															
		合计	148	2600	980	1620		520	608	304	368	400	400		