

上海济光职业技术学院助产专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：助产

专业代码：620202

二、招生对象与基本学制

（一）招生对象：

一般招生对象：符合当年国家和上海市普通高等学校招生报考条件的应、历届高中阶段教育毕业生（含上海市应、历届“三校”毕业生）或具有同等学力者。

专门招生对象：符合当年国家和上海市相关招生报考规定的退役军人、下岗职工、农民工和新型职业农民等群体。

（二）基本学制

全日制三年。

三、职业面向

表1 助产专业人才职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或 技术领域举例	职业资格证书和职业技 能等级证书举例
医药卫生 (62)	护理 (6202)	卫生 (84)	护理人员 (2-05-08) : 2-05-08-01 病房护士 2-05-08-02 门诊护士 2-05-08-03 急诊护士 2-05-08-04 手术室护士 2-05-08-05 供应室护士 2-05-08-06 社区护士 2-05-08-07 助产士 2-05-08-99 其他护理人员	临床助产 临床护理 母婴护理 社区护理	护士执业证书; 专业技术人员职业资格 证书; 1+X 母婴护理 (初级、 中级、高级); 妇幼保健员; 育婴师 (中级); 保育员 (五级、四级)。

四、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

助产专业人才培养目标：培养理想信念坚定，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平、良好的人文素养、职业道德和创新意识、精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展能力，掌握整体护理、助产专业知识和技术技能，知识能力素质三位一体，面向行业产业在各级医疗卫生和服务机构，能够从事临床助产、护理、母婴保健的高素质复合型技术技能人才。

(二) 培养规格 (表 2)

助产专业毕业生应具备的知识、能力和素质等方面的要求如下。

方 面	内 容	目标要求	相应课程	教学方式方法/教学模式	考核评价方式方法
知 识	应用数学 语文外语 美育健康 体育军事 优秀文化 创新创业 当代国际 国家安全 节能减排 绿色环保 人口资源 金融基础 管理基础 海洋科学 社会责任 专业基础	(1) 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和社会科学知识及国内外形势与政策的知识。 (2) 掌握本专业所必需的英语基础知识。 (3) 掌握从事临床护理工作所必需的人体结构与机能、病原生物及药物应用等专业基础知识。 (4) 掌握从事临床护理工作所必需的健康评估和健康教育知识。 (5) 掌握从事临床护理工作所必需的基础护理知识。 (6) 掌握从事临床护理工作所必需的妇婴、儿童、成人、老人及急危重症等专科护理知识。 (7) 了解从事临床护理工作所必需的一定的社区护理与康复护理知识。 (8) 了解“1+X”国家职业技能等级证	《英语》 《信息技术与数字媒体》 《信息技术基础》 《应用文写作》 《人体结构(解剖、组胚)》 《人体功能(生理)》 《人体功能(生物化学)》 《病原生物与免疫》 《病理基础》 《用药护理》 《护理导论》 《助产导论》 《护理伦理》 《基础护理》 《健康评估》 《成人护理(内科)》 《成人护理(外科)》	(1) 思想政治理论知识通过课程讲授、实验、习题课、作业练习进行教与学。 (2) 科学文化基础知识通过课程讲授、大型作业、读书报告等方式进行教与学。 (3) 社会科学知识通过课程讲授、讲座、大型作业、读书报告等方式进行教与学。 (4) 当代知识通过邀请国内外护理专家及本校名师教授进行专题讲座,并布置涉及查阅文献资料的作业等进行教与学。 (5) 专业基础知识通过课程讲授、习题课、一般作业、大型作业、讨论等方式进行教与学。 (6) 为专业服务的其他知识,通过课程讲授、小班交流、实训等方式进行教与学。 (7) 将现代科技融入到课堂中,建立典型病史库与教具库,采用大量的教学模型和影像资料、设备,让学生能够身临其境	(1) 课程知识可通过期中、期末考试,并考虑平时作业、出勤率等综合评价。可采用多种考试方法,实行分段考,多站考,闭卷考与开卷考,也可通过笔试、口试等进行考核。某些课程也可以通过学生课堂报告、大型作业等形式,按每门课程内容及课程标准要求要求进行评价。 (2) 实验课程通过完成实验及实验报告来评价。 (3) 实训课程通过实训操作考核和实训报告来评价。

		书标准和内容。	《助产技术》 《儿童护理》 《急危重症护理》 《妇科护理》 《精神障碍护理》 《社区护理》 《遗传与优生》 《中医护理》 《孕产妇营养》 《母婴心理护理》	般体会知识的乐趣,进而提高学生的学习兴趣。 (8) 将“1+X”国家职业技能等级证书标准和内容融入课程体系和教学内容中,统筹教学组织与实施。广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法;推广翻转课堂、混合式教学、理论与实践一体教学等新型教学模式,提升教学的丰富性和层次性,满足现代学生的多元化学习目标。	
能力	技术技能 职业岗位 解决问题 信息技术 沟通表达 职业发展 组织管理 终身学习	专业能力: (1) 具有对个体、家庭、社区提供妇产科护理和预防保健服务的能力;具有一定的妇女健康教育和卫生保健指导能力。 (2) 具有初步的妇产科护理管理和科研能力。 (3) 具有对常用药物疗效和反应的观察能力。 (4) 具有正确使用和维护常用仪器设备的能力。 (5) 具有一定的信息技术应用和维护能力。	《母婴护理》 《基础护理实训》 《助产综合实训》 《母婴护理技术实训》 医院临床见习 岗位实习	(1) 通过专业课教学(少量课程内容交给学生自学等)逐步提高学习能力,并通过毕业论文,进行文献的检索与综述能力的培养,培养学生综合运用所学知识解决实际问题的能力和自学能力。 (2) 通过利用仿真、模拟的现代化护理实训中心的设备和模型,将实践课程与临床护理、社区护理等相对接,形成以就业为导向的实践教学模式。 (3) 通过组织学生集中见习、岗位实习等,强化学生实操能力和专业技能训练,加强学生发现、分析和解决实际问题能	(1) 校内学习考试需按每门课程简介内容及课程标准内容要求。 (2) 教学见习需按见习大纲、见习手册要求进行考评,成绩按照比例要求计入课程总成绩。 (3) 岗位实习期间:各科室实习结束后由实习科室老师按具体实习大纲要求进行理论与技能考试。 (4) 岗位实习后由学校

	(6) 具有良好的人际沟通和协作能力。 (7) 具有一定的英语基础和英语会话能力。 (8) 具有较熟练的计算机基本操作能力，并通过上海市高校计算机等级（一级）考试。 (9) 具有自我完善、自我充实和自我提高及终身学习的能力。 职业核心能力： (1) 具有规范进行产前检查、正常分娩接产、产后处理和新生儿处理操作能力。 (2) 具有开展围生期保健、对妇女常见病、多发病的观察、护理、预防和处理能力。 (3) 具有对常用药物疗效和反应的观察能力。 (4) 具有对难产及产科危重病患者的应急护理能力；具有对急危重病患者的应急护理和抢救能力。 (5) 具有规范地进行计划生育手术操作能力。		力。 (4) 通过鼓励学生积极参加社会实践活动、全国和上海市的大学生创新行动计划、国内外的护理技能竞赛、养老技能竞赛及其他学科的竞赛等，培养学生的组织、领导和管理能力。	组织对毕业生进行综合理论毕业考试及综合技能考核，成绩合格者准予毕业。 (5) 通过面试+笔试等方式综合评价学生成绩。 (6) 实施“多证书”培训，鼓励学生获取“四证”（毕业证、护士执业证、中或高级妇幼保健员资格证、“1+X”母婴护理职业技能证书），取得上岗准入，提高就业竞争力。 (7) 参加护理技能竞赛、养老技能竞赛等职业技能大赛。 (8) 大学生科技创新行动计划。 (9) 使用计算机软件，上机考核。
--	---	--	--	--

素质	理想信念 核心价值 家国情怀 工匠精神 职业道德 国际视野 身心健康 团队合作	(1) 具备健全的人格和职业道德，爱祖国、讲文明守纪律，自觉遵守国家法律法规、遵守职场规章制度，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。 (2) 热爱护理事业、具备良好的心理素养和文化修养，仪态端庄、行为规范、体魄健康，富有爱心、热心、耐心和责任心。 (3) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯。 (4) 具有吃苦耐劳和敢于拼搏精神，意志坚定，抗挫折能力强。 (5) 心胸开阔，具有良好的团队合作精神。	《思想道德与法治》 《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》 《形势政策》 《军事理论与实践》 《大学生安全教育》 《大学生劳动教育》 《心理健康教育》 《体育》 《护理礼仪与沟通》 《大学美育》 《中国优秀文化概况》 《大学生创业基础》 《大学生职业生涯发展基础》	(1) 在传统教学手段基础上，更新教学手段，充分地利用现代科技成果，采用“交往式”、“合作式”、“讨论式”为主要学习方式的人境互动课堂教学模式，引入课程思政，加强道德修养和理想信念的培养。 (2) 助产专业对实践性要求较高，专业课教师在指导学生实习、实训的过程中引导学生自觉进行与自身专业相关的劳动纪、职业规范、敬业精神等方面的自我教育，通过实践课程可将思想政治教育和人文知识教育内化为人文精神和全面综合素质的提升。 (3) 积极参加体育锻炼，养成良好的卫生习惯，达到国家规定的大学生体育和军事训练合格标准，具有健康的体魄和心理素质。 (4) 人际交往与团队合作通过举办集体活动，包括参加各种比赛等来加强。 (5) 学生在专业方面的国际视野通过国内外专家的讲座来增强，鼓励学生与国外院校进行交流。	(1) 相关课程需按每门课程内容及课程标准内容要求进行考核。 (2) 通过体育课上的体能、素质考核。 (3) 通过参加一些演讲、辩论赛、集体活动等形式。 (4) 参加护理技能竞赛、养老技能竞赛等职业技能大赛。 (5) 通过参加国内外交流。
----	--	--	--	---	--

五、课程设置及要求

设置公共基础课程、素质拓展课和专业课程。

（一）公共基础课程

根据国家和《学院专业人才培养方案》的有关规定和要求，全面开设公共基础课程。

表3 公共基础课程的目标、主要教学内容和要求

课程类别	课程编号	课程名称	课程目标、主要教学内容和要求
思政课程	GL010061	思想道德与法治	以马列主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系为指导，根据大学生成长的基本规律，结合高职院校各系各专业学生的特点，教育和引导学生逐步树立正确的世界观、人生观、价值观和法律观，将学生培养成有理想、有本领、有担当的时代新人，成长为中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。
	GL010091	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	以马克思主义中国化为主线，集中阐述马克思主义中国化理论成果的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义，充分反映中国共产党不断推进马克思主义基本原理与中国具体实际相结合的历史进程和基本经验。通过本课程的学习，养成大学生学会运用马克思主义立场、观点和方法去认识和分析问题、解决问题的能力。
	GL000015	形势政策	据中共中央和教育部的有关文件并结合我院学生的实际情况，通过《形势与政策》课程的课堂教学达到如下三个教学目标：（1）知识目标，结合当前和今后一个时期的国际和国内形势，帮助学生熟悉和了解马克思主义的立场、观点和方法。（2）能力目标，通过对国内外形势和国家大政方针的学习和研讨，提高学生的理性思维能力和社会适应能力。（3）素质目标，通过了解和正确认识经济全球化形势下实现中国特色社会主义现代化的艰巨性和重要性，塑造“诚、勤、信、行”和“有理想、有道德、有文化、有纪律”融于一体的当代合格大学生。
语文外语	GL010031	应用文写作	该课程通过教学，使学生获得必要的应用文写作知识（条据类、启事、常用公文、常用事务文书、求职文书等），掌握必要的写作技能，提高应用写作能力。学生应当通过学习，掌握所教文种的规范写法及其写作要点，能根据不同情境独立进行写作，准确传达信息，以满足今后的基本写作需要，并在学习过程中提高语言文字运用能力，且得到一定职业素养熏陶。
	GL010011 GL010012	英语	使学生掌握一定的英语基础知识和技能，具有一定的听、说、读、写、译的能力，侧重职场环境下语言交际能力的培养，使学生逐步提高使用英语进行交流与沟通的能力，同时培养学生的兴趣和自主学习能力，让学生掌握有效的学习方法和策略。课程内容：认知2500个左右的英语单词以及由这些词构成的常用词组；掌握基本的英语语法规则；能听懂日常和涉外业务活动中使用的英语对话和不太复杂的陈述；能用英语进行一般的课堂交际，并能在日常和涉外业务活动中进行简单的交流；能阅读中等难度的一般题材的简短英文资料；能填写和模拟套写简短的英语应用文。

美育健康	GL010081	心理健康教育	本课程旨在使学生明确心理健康的标准及意义，增强自我心理保健意识和心理危机预防意识，掌握并应用心理健康知识，培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，切实提高心理素质，促进学生全面发展。通过本课程的教学，使学生了解心理学的有关理论和基本概念，明确心理健康的标准及意义，了解大学阶段人的心理发展特征及异常表现，掌握自我调适的基本知识。通过本课程的教学，使学生掌握自我探索技能，心理调适技能及心理发展技能。如学习发展技能、环境适应技能、压力管理技能、沟通技能、问题解决技能、自我管理技能、人际交往技能和生涯规划技能等。通过本课程的教学，使学生树立心理健康发展的自主意识，了解自身的心理特点和性格特征，能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价，正确认识自己、接纳自己，在遇到心理问题时能够进行自我调适或寻求帮助，积极探索适合自己并适应社会的生活状态。
	GL010111	大学美育	以美学思想为指导，培养大学生审美意识、审美观点，提高大学生的审美能力和创造美的能力，从而塑造审美的人生境界，培养和谐完美的人格。授课以美育的当代意义，美育思想的产生于发展，社会主义美育的任务，美育与德育、智育、体育的关系等四个方面展开教学，从而引导学生学会审美，逐步树立起审美观，懂得发现美、欣赏美、丰富自己的审美能力，培养正确的审美理想，健康的审美情趣，提高学生对没得感受力、鉴赏力、表现力和创造力。
体育军事	GL010071 GL010072 GL010073 GL010074	体育	本课程坚持学科德育的核心理念，把培养和践行社会主义核心价值观融入教书育人全过程，以培养具有终身体育意识，德、智、体、美全面发展的合格人才为目标。主要教学内容有篮球、羽毛球、网球、乒乓球、飞镖、啦啦操、体能训练等；主要教学要求有通过多样化教学方式和手段，加强对学生学习方法和练习方法的指导，使学生掌握体育运动的基础知识，并掌握1—2项运动技能，形成终身体育意识；其次提升学生面对社会竞争的适应能力和遭受挫折能力，使学生养成团结协作与奋发拼搏的体育精神。
	GL010121	军事理论与实践	本课程以国防教育为主线，通过军事课教学，使大学生掌握基本军事理论知识，了解基本的国际军事形势和安全形势，了解军事科学技术发展对我国国家安全所带来的影响和挑战，明确中国人民解放军的性质、任务和军队建设的指导思想，达到增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，促进大学生综合素质的提高，为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官打下坚实基础。
优秀文化	GL010131	中国优秀传统文化概况	本课程旨在帮助学生深入了解中国博大精深的传统文化，领略传统文化的魅力，解读传统文化的精髓，从中获得人生的启迪，提升学生的民族自尊心、自信心、自豪感，引领学生形成高尚的道德情操、正确的价值取向。
信息技术	GL010041 GL010042	信息技术与数字媒体	课程目标：培养学生对计算机基础软件的实践操作技能，为今后学习打下基础，完成上海市计算机一级等级考试的教学任务。 主要教学内容：包括计算机基础理论知识、操作系统的常用操作、办公自动化软件、多媒体应用软件和网页制作软件等知识技能。

			要求：全程机房授课、Windows7 系统、office2010, photoshop cs4、flash cs4、dreamweaver cs4
创新创业	GL010161	大学生创业基础	通过学习大学生创业基础，使学生可以较为深入地了解创业者的基本特征和所需素质、了解从产生商业想法、写出商业计划书，组建一个企业直到运营的企业发展、运作的基本过程。了解什么是企业、创业素质探索、创业想法的产生与评估、企业组建、企业经营、如何撰写商业计划书等，并对沟通能力、表达能力、团队合作能力、领导能力等得到认识和锻炼，提高毕业后的创业能力和职场适应能力。
职业发展	GL010151	大学生职业生涯发展基础	通过学习大学生职业生涯发展基础可以引导大学生树立正确的择业观念，努力提高自身素质和职业道德水准，掌握必要的就业技巧，培养健康的就业心态，帮助大学生了解社会、走向社会、适应社会，走好大学生就业这职业生涯的第一步。了解生涯发展概论、了解自我、了解职业世界、就业政策与求职技巧、职业决策与生涯发展等，帮助学生建立良好的职业价值观和正确的人生态度。同时通过座谈、讲座和课外活动等方式，培养学生的综合能力，提高学生的能力素养。
其他	GL010181	大学生劳动教育	通过劳动教育，使学生能够理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念；培养学生热爱劳动、尊重普通劳动者、珍惜劳动成果的情感和勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神；培养学生具备胜任专业工作的劳动实践能力、较强的创新创业能力以及在劳动实践中发现新问题和创造性解决问题的能力；使学生养成良好的劳动习惯。
	GL010191	大学生安全教育	通过安全教育，使大学生在态度上树立起安全第一的意识，树立积极正确的安全观，把安全问题与个人发展和国家需要、社会发展相结合，为构筑平安人生主动付出积极的努力；在知识上掌握与安全问题相关的法律法规和校纪校规，安全问题所包含的基本内容，安全问题的社会、校园环境；了解安全信息、相关的安全问题分类知识以及安全保障的基本知识；在技能上掌握安全防范技能、安全信息搜索与安全管理技能，掌握以安全为前提的自我保护技能、沟通技能、问题解决技能等。

（二）素质拓展课程

根据国家和《学院专业人才培养方案》的有关规定和要求，全面开设素质拓展课程。

表 4 选修课程的目标、主要教学内容和要求

课程类别	课程编号	课程名称	课程目标、主要教学内容和要求
素质拓展课程	GX000001	公共选修课	公共选修课程开设关于国家安全教育、节能减排、绿色环保、金融知识、社会责任、人口资源、海洋科学、管理等人文素养、科学素养、传统文化、美育类等内容。促进学生身心健康，提高学生审美和人文素养、道德素养等综合素质，促进学生全面发展。学生需在第一、二学年修习满 4 个学分。

(三) 专业课程

专业课程包括专业基础课程、专业核心课程和专业拓展课程，并涵盖有关实践性教学环节。

1. 专业基础课程

主要包括人体结构（解剖组胚）、人体功能（生理）、人体功能（生物化学）、病原生物与免疫、病理基础、用药护理课程。

表 5 专业基础课程的目标、主要教学内容和要求

课程类别	课程编号	课程名称	课程目标、主要教学内容和要求
专业基础课程	GL070411	人体结构 (解剖组胚)	课程目标：熟练掌握正常人体的大体及微细结构，为以后的临床课学习及将来从事临床工作打下坚实的基础。 主要教学内容和要求： (1) 说出人体的组成、分部；描述重要器官的位置、形态、结构；理解人体是统一的有机整体的含义。 (2) 在标本、模型和活体上准确触摸全身常用的骨性标志、肌性标志、肌注部位，指出主要的血管、神经的名称、位置；观察辨认重要器官的形态结构、体表定位、毗邻关系；观察辨认重要组织和器官的光镜结构。 (3) 掌握一些与临床护理有关的检查、操作、定位方法和实验技能。 (4) 培养不畏艰苦的学习意志、严谨求实的科学态度、团结协作的互助精神和爱护标本、实验仪器的良好品德；加强自身思想和职业道德素质修养。
	GL070421	人体功能 (生理)	课程目标：了解《正常人体功能》的概况及基本内容；理解《正常人体功能》的理论基础；掌握和应用有关人体功能活动的规律。 主要教学内容和要求： (1) 掌握人体生理功能的基本理论和基本知识，运用所学知识解析正常人体生命活动现象及其规律。 (2) 认识正常人体功能活动的完整性以及人体与环境的关系，认识人体功能与形态、局部与整体之间的辩证关系，形成科学的健康观、疾病观。 (3) 能用所获的基本技能正确进行一些基本的实践及技能操作。 (4) 培养注重健康、珍爱生命、关爱病人等良好的职业素质。
	GL070431	人体功能 (生物化学)	课程目标：掌握各种生命体组成分子的结构与功能，物质代谢与调节，以及遗传信息传递的分子基础与调控的基本规律，为深入学习其它医学基础理论课程奠定基础。 主要教学内容和要求： (1) 说出蛋白质与核酸的结构与功能、中心法则的概念。 (2) 解释糖、脂类、氨基酸三大物质代谢变化及与疾病的关系。 (3) 能够利用生化基本理论解释护理岗位中的现象。

GL070061	病原生物与免疫	课程目标：掌握常见微生物的形态结构、生长繁殖、病原微生物与宿主之间的相互关系；常见寄生虫的形态特征、生活史、寄生虫感染对人体的危害、流行规律和预防原则；熟悉免疫在实际工作中的应用。 主要教学内容和要求： (1) 说出常见病原生物的种类、主要生物学性状、传播途径和特异性防治原则。 (2) 了解常见病原微生物、人体寄生虫的致病机制。 (3) 理解免疫基本概念和基本理论,了解临床常见的免疫现象和病原生物免疫性疾病的发生机制及免疫在疾病的诊断、预防和治疗中的作用。 (4) 能初步识别常见病原生物的形态特征;熟悉部分常用消毒灭菌器械的使用;掌握微生物实验中的无菌操作基本要求,建立无菌观念。 (5) 树立预防为主的观念,培养学生理论联系实际、严谨求实的科学态度和良好的职业素质。
GL070241	病理基础	课程目标：通过学习,使学生初步具备从病因、发病机制、病理变化、机体的机能和代谢改变、疾病的归与结局等方面认识、分析疾病的能力,为学习后续各科临床课和提高工作质量打下扎实的病学理论基础。 主要教学内容和要求： (1) 掌握和熟悉的内容是病理学的基本概念和基本理论。 (2) 注重病变的观察和分析,注重复制疾病的动物模型实验的观察、分析和总结。 (3) 通过实验培养严谨的和实事求是的科学作风,培养观察疾病、分析疾病的能力,培养解决问题的能力。
GL070051	用药护理	课程目标：掌握常用药物的种类、作用、用途、不良反应、用法及用药注意事项。 主要教学内容和要求： (1) 了解药理学研究进展及在助产专业中的地位与作用。 (2) 理解药理学的基本概念和基本内容。 (3) 说出各个系统临床常用药物的名称、药理作用、临床应用、用药护理不良反应、禁忌症以及用药护理,解释其作用机制 (4) 具备对选用药物的合理性进行初步评价的能力,减少药物的不良反应。 (5) 在教师指导下能进行动物实验的操作。 (6) 具有运用药理知识独立分析和解决实际问题的能力,具备良好的职业道德和职业素质。

2.专业核心课程

主要包括基础护理、健康评估、成人护理(内科)、成人护理(外科)、儿童护理、助产技术、妇科护理。

表 6 专业技术课程的目标、主要教学内容和要求

课程类别	课程编号	课程名称	课程目标、主要教学内容和要求
专业技术课程	GL070091	基础护理	课程目标：通过学习与训练，学生应树立以护理对象为中心的整体护理观。学会以评估、计划、实施和评价为主线的以护理程序的思想方法和工作方法指导护理实践。用常规护理技术帮助护理对象满足生理、心理治疗。 主要教学内容和要求： (1) 能够运用护理程序满足护理对象生理、心理、治疗的需要。 (2) 能综合运用护理知识开展生活护理、治疗护理、急救护理和相关护理文书书写等各项基础护理工作技能和护患沟通、评价，密切观察病情。 (3) 树立关爱生命，关注健康，乐于奉献的思想理念。 (4) 通过实践操作，培养严谨求实、一丝不苟的慎独工作态度，养成正确的护理行为意识。 (5) 培养高度的责任心、同情心、爱心、团队合作精神。
	GL070101	健康评估	课程目标：通过学习和训练，培养学生对护理对象的健康评估能力，使护生掌握正确的健康评估技能、病情判断技能，并建立科学的临床护理思维方法。 主要教学内容和要求： (1) 能说出健康资料的类型，辨别主客观资料，说出其来源；叙述症状、体征的概念。 (2) 掌握健康资料收集的方法。 (3) 叙述体格检查的概念，掌握体格检查的基本方法，掌握常见异常症状与体征的临床意义。 (4) 了解辅助检查的项目及对护理工作的意义。 (5) 了解精神、心理评估、社会文化评估的目的、意义、评估方法、评估内容。 (6) 掌握临床常用血生化检验标本采集方法及注意事项。 (7) 正确进行心电图描记，心电图测量。说出心电图各波的名称和临床意义。了解阅读分析方法和常见异常心电图的特征。 (8) 了解影像学检查的方法、适用范围及临床意义。
	GL070391 GL070392	成人护理 (内科)	课程目标：通过学习，认识内科常见疾病，学会观察病情，并能应用护理程序对内科病人进行整体护理。 主要教学内容和要求： (1) 了解内科护理学的基本任务、特点、要求及研究内容。明确内科护理的主要任务和内科护理人员的要求和角色功能。 (2) 了解成人常见内科疾病的基本理论知识，包括疾病概念、病因、发病机制、临床表现、治疗原则、实验室检查。 (3) 熟悉成人常见内科疾病病人的护理评估、护理目标及护理评

			价。 (4) 掌握内科护理基本技术和常见内科疾病病人的护理诊断及合作性问题、护理措施及健康指导。 (5) 学会运用内科护理的基本知识和相关理论,对内科疾病病人实施系统化整体护理。
GL070401 GL070402	成人护理 (外科)		课程目标: 通过学习,认识外科常见疾病,学会观察病情,并能应用护理程序对外科病人进行整体护理。 主要教学内容和要求: (1) 了解外科护理的基本任务、特点、要求及研究内容。明确外科护理的主要任务和外科护理人员的要求和角色功能。 (2) 了解成人常见外科疾病的基本理论知识,包括疾病概念、病因病理、临床特点和治疗原则。 (3) 熟悉成人常见外科病病人的护理评估、护理目标及护理评价。 (4) 掌握外科护理基本技术和常见外科疾病病人的护理诊断及合作性问题、护理措施及健康指导。 (5) 学会运用外科护理的基本知识和相关理论,对外科病人实施系统化整体护理。 (6) 能认识学习本课程的价值,护理时要关爱、尊重病人,具有稳定的职业情感和态度,能体现良好的职业道德。
GL070313	儿童护理		课程目标: 通过学习,使学生掌握小儿解剖生理特点、预防保健措施及儿科常见病、多发病的发生发展规律和诊断护理防治方法,熟练掌握儿科护理专业理论和基本技能,能运用所学知识对临床常见病、多发病和重危患儿进行身心护理,运用护理程序进行临床护理思维及护理实践的方法,培养学生在儿科临床诊治过程中的基本技能,以解决儿童及其家庭健康问题的能力。 主要教学内容和要求: (1) 掌握儿童护理的基本概念,培养应用型的高等护理专科人员,掌握现代护理模式,全方位地体现以病儿为中心的整体护理。 (2) 运用儿童护理的基本知识在对病儿实施程序护理的同时,对其病因、发病机制和临床表现等能够有正确的认识,使之成为真正意义上的有用之才。 (3) 强化专业理念,热爱儿童护理工作。对儿童具有高度的责任心、同情心、爱心。 (4) 具有良好的职业道德,把握儿科护士的素质及角色要求,努力塑造一名合格的职业护士。 (5) 运用儿童护理知识开展健康指导、卫生咨询、预防儿童常见疾病。运用护理程序,实施整体护理,掌握儿童常见疾病的护理措施。
GL070301 GL070302	助产技术		课程目标: 通过本课程的学习,使学生能运用产科学和护理的基本理论和技能,进行妊娠诊断、产程观察、接生以及妊娠、分娩、产褥各期的护理,能初步进行难产的诊断、处理和护理,了解孕产妇常见病、多发病的诊治原则和护理措施。 主要教学内容和要求: (1) 学习产科学基础、正常孕产妇的分娩处理及基本护理知识,

			异常孕产妇及其并发症的处理,新生儿保健等。 (2) 通过课堂学习与训练、课间见习及临床实习,学生能具有独立进行助产接生工作,并能解决孕产妇及新生儿常见护理问题,进行健康教育。能初步达到医院实际工作中临床护士标准。
	GL070321	妇科护理	课程目标: 通过课堂学习与训练、课间见习及临床实习,学生能具有独立解决妇科疾病病人常见护理问题,并能进行健康教育。能初步达到医院实际工作中临床护士标准。 主要教学内容和要求: (1) 了解妇女解剖生理特点。 (2) 掌握妇科常见病的整体护理。 (3) 熟悉其临床表现、诊治要点,了解其病因。 (4) 熟悉早、中晚期妊娠孕妇资料收集,孕期卫生指导和产前检查。 (5) 熟悉早、中、晚期妊娠的临床表现及并发症的预防。 (6) 掌握正常、异常妊娠及分娩的整体护理。 (7) 协助医生、助产士完成常见妇产科专科操作,独立完成七项妇产科基础护理操作。 (8) 指导产妇自我保健,进行产后随访和计划生育宣教。

3.专业拓展课程

包括母婴心理护理、急危重症护理、精神障碍护理、中医护理、社区护理、护理礼仪与人际沟通、护理导论、助产导论、孕产妇营养、遗传与优生课程。

表7 专业拓展课程的目标、主要教学内容和要求

课程类别	课程编号	课程名称	课程目标、主要教学内容和要求
专业拓展课程	GL070551	母婴心理护理	课程目标 通过本课程的学习,培养学生具有良好的职业心理素质,能从事妇产护理妇女保健等工作的高素质技能型人才。 主要教学内容和要求: (1) 掌握心理学基本概念:心理护理技能;正常妊娠期、分娩期及产褥期心理护理;异常分娩的心理护理;助产士的职业压力与应对。 (2) 熟悉心身疾病的诊断、预防和治疗原则;异常妊娠心理护理;异常产褥心理护理;熟悉人工终止妊娠心理护理。 (3) 了解精神分裂症孕产妇心理护理;妇科心身疾病心理护理。 (4) 能观察正常孕产妇的心理活动的规律及个性特征;能观察异常孕产妇的心理活动的规律及个性特征。 (5) 能对不同个性的孕产妇进行有效人际沟通。 (6) 能通过心理学技能解决妇产科护理实践中的心理问题。 (7) 能辨别不同个性特征的孕产妇心理特点,并采取个性化地心理护理措施。 (8) 能对护理对象进行有效的心理健康宣教。

			(9) 能运用心理学知识,提高自身情绪管理能力。 (10) 能不断完善自己的人格,科学应对职业压力 (11) 培养自我认识、自我发展、自我调控的能力,形成良好的心理品质和健全的人格。
	GL070121	急危重症 护理	课程目标: 通过本课程的学习,能理解常见急危重症病人的基本特征、救护原则及要点;能运用心肺复苏等基本急救技术对心脏呼吸骤停、常见创伤等配合医生对病人实施救护。在学习过程中形成和建立“生命第一”、“时间就是生命”的急救意识,养成面对紧急情况下迅速评估、正确决策和果断实施的综合素质。确立认真负责的工作态度及团结协作、良好沟通的团队精神。 主要教学内容和要求: 急危重症护理学的概念、范畴,急诊科的设置与管理,临床常见急危重疾病如心搏骤停与心肺脑复苏、创伤、多器官功能障碍综合征、急性中毒、昏迷等的病因、诱因、发病机制。掌握其病情评估、急救原则及护理措施。掌握常用的急救和监护技术,增强急救意识,提高应变能力。
	GL070151	精神障碍护理	课程目标: 掌握各类精神疾病的护理常规、分级护理管理、护理措施、健康教育及心理护理,熟悉各种精神疾病的临床表现、诊断标准及治疗原则。能够正确地进行精神疾病的症状评估、风险评估和病史采集,制定准确、恰当的护理措施。能进行科学的专科健康教育。学会运用护理程序,书写各种精神疾病的护理计划和护理措施,进行整体护理。培养学生自学能力和独立解决问题的能力,以良好的个人修养和道德行为塑造护士的形象。 主要教学内容和要求: (1) 了解精神科护理的基本任务、特点、要求及研究内容。明确精神科护理的主要任务和精神科护理人员的要求和角色功能。 (2) 掌握常见精神疾病的病因和发病机制、临床表现、诊断、护理评估、治疗要点、护理诊断、预期结果、护理措施及护理评价等。 (3) 学会运用精神科护理的基本概念和相关理论,对精神异常病人实施精神科系统化整体护理。 (4) 能认识学习本课程的价值,护理时要关爱、尊重病人,具有稳定的职业情感和态度,能体现良好的职业道德。
	GL070641	中医护理	课程目标: 通过本课程的学习,使学生在了解中医学生理、病理及诊治基本知识的基础上,掌握中医护理的基本理念、基本方法和基本技术,为从事中医护理工作,打下良好基础。 主要教学内容和要求: (1) 了解中医护理的发展简史。 (2) 能用所学的知识解释阴阳五行学说、脏腑经络学说的观点,确立整体观念和辨证施护。 (3) 初步具备推拿、刮痧、耳穴、拔罐、足疗等操作技术解决护理实践中的具体问题。

			(4) 能够应用四诊辨证方法。 (5) 树立全心全意为人民身心健康服务的思想。 (6) 具有良好的职业素质和行为习惯,自觉加强职业道德修养。
	GL070251	社区护理	课程目标: 使学生通过本课程的学习,树立“以人为中心、以家庭为单位、以社区为范围”的观念以及为个人与群体提供连续性、综合性、协调性服务的意识,为社区居民提供全方位的社区护理服务,达到促进健康、预防疾病、维持健康的目的。 主要教学内容和要求: 社区护理的基本概念、理论,综合性社区护理服务的工作内容,掌握社区护理工作的方法和技术,理解社区护理“保护健康、促进健康、恢复健康”的内涵,并能把前期课程所学的知识和技能与本课程理论、知识和技能有机结合,指导后期的社区护理实践。
	GL070381	护理礼仪与人际沟通	课程目标: 使学生能够掌握护理礼仪、人际沟通的相关知识、技巧,并灵活运用到护理工作中。并且培养学生现代交际素质,具备较好的人际沟通能力,有助于培养素质优良、行为规范、适应现代社会及护理职业需要的应用型护理人才。 主要教学内容和要求: 通过本课程的学习,使学生正确理解护理礼仪与人际沟通在护理工作中的作用,全面理解和掌握在护理工作中的仪容礼仪、服饰礼仪、仪态礼仪、交往礼仪、人际沟通等理论知识。从而培养学生良好的护理职业素养,塑造良好的护理职业形象,全面提升学生的综合素质,为学生在今后的工作中提供让病人满意的优质护理服务奠定良好基础。
	GL070611	助产导论	课程目标: 帮助学生理解从事助产专业需要具备的相关知识,适应现代助产模式的转变,系统而全面地领悟助产工作的特殊性,并掌握其它相关学科的理论在助产学实践中的应用,更好的理解后续学习相关课程。 主要教学内容和要求: 本课程共分为六大模块,内容包括助产学的形成与发展、现代护理、心理学基础与心理护理、妊娠分娩产褥各期的心理变化及护理、伦理学与助产伦理、助产职业防护与我国助产相关法律法规等。这些内容为后期教学中的各门专业课作了较为充分的铺垫。本课程注重“以生为本、以本为本”,激发学生兴趣,留有拓展空间,引导主动思考,关注专业素养。力求更加适应应用型本科助产专业教学和临床的需求,培养出适应社会需求的应用型助产人才。

	GL070361	孕产妇营养	课程目标：通过学习，使学生获得有关营养与膳食的基本知识、基本理论和基本技能，熟悉营养在增进健康和防治疾病中的作用，掌握孕产妇的营养需求和膳食原则，初步对孕产妇的合理营养和平衡膳食进行指导。 主要教学内容和要求：课程将系统地讲授营养学的相关概念和方法。课程内容主要包括：生活中的营养学、食物选择与健康、营养学相关工具、神奇的身体、维持生命的营养素、不同生命周期的营养需求，以及营养相关疾病的膳食防治。该课程将营养学知识与生活中食物的选择、膳食的计划和食谱的设计联系起来，解决实际生活中的膳食问题。希望通过本课程的学习，同学们能够掌握基本的营养学知识，了解膳食与健康以及疾病的关系，树立科学的饮食观念，培养合理的饮食习惯，并为立志于营养学研究的同学打下基础。
	GL070081	护理导论	课程目标：引导护生对护理专业有一正确认识，建立明确的内在的护理专业信念，培养职业认同感，激发学习兴趣，自觉学好护理专业。 主要教学内容和要求： (1) 能正确认知和理解护理；说出护理发展脉络和现代护理三个发展阶段的特点；解释护理学的性质和范畴。 (2) 掌握护理沟通与健康教育的内容与流程、方法。 (3) 解释护士角色含义；说出患者角色特征及护士的权和义务、患者的权利和义务；陈述护患关系性质、基本模式。 (4) 解释护理程序的内容及过程；熟悉护理纠纷处理中涉及的相关法律文件、护士执业条件。 (5) 内化现代护理理念，用于护理专业的学习。 (6) 有意识地将科学思维方法运用于学习、工作、生活之中。 (7) 运用护患沟通、健康教育技巧、形式、方法和流程。
	GL070371	遗传与优生	课程目标：本课程注重内容的科学性、实用性、趣味性和新颖性，力求让学生在过程中，获得较系统、较全面的人类遗传学与优生学的基本理论和基本知识。 主要教学内容和要求： (1) 掌握人类遗传学与优生学的基础知识、基本原理和研究方法；人类遗传的胚胎学基础，人类遗传的分子和细胞基础，人类遗传性疾病与惟优生的关系，人灰代身和发育中的遗传学问题，人体性状和行为的遗传，环境中的有害物质对人类遗传和优生的影响。 (2) 阐述对出生缺陷干预，人类基因组及基因计划，常见遗传性疾病及先天畸形的诊断要点。 (3) 了解常见的人类遗传与优生的实验诊断技术。
	GL010141	信息技术基础	本课程旨在培养学生良好的信息素养，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能。培养学生搜集信息、传输信息、整理信息和应用信息的能力，以及利用现代信息技术进行自主学习、探讨的能力。为适应“互联网+”时代的工作和生活打下必要的基础。

六、教学进程总体安排

(一) 教学活动周进程安排表 (表 8)

分类 学期	理实一体教学 (含集中实训)	考核	岗位实习 毕业实践	其他 (入学教育、军训、社会实践等)	教学周数 合计
一	16	2		2	20
二	16	2		2	20
三	16	2		2	20
四	16	2		2	20
五		1	18	1	20
六		2	17	1	20

(二) 教学进程表 (具体填写在附表 Excel 中) (表 9)

(三) 课程结构表 (表 10)

培养 模式	2+1	2.25+0.75	其他	学时	学分	教学时数			
	√					课堂讲授	课内实践	集中实践	占总学时比例
课程类别									
公共基础课 (必修)				600	37.5	424	176	0	23%
素质拓展课 (选修)				64	4	64	0	0	2.45%
专业 (技能技术) 课 (必修)				902	55	592	256	54	34.57%
专业拓展课 (选修)				203	12	140	36	27	7.78%
毕业实践 (岗位实习)				840	35	0	0	840	32.20%
小计				2609	143.5	1220	468	921	100%
总学时 (学分)				2609	143.5	46.76%	53.24%		100%

--	--	--	--	--	--

要求：公共课（含公选课）不得少于总课时 25%；选修课时（即公选课+专业选修课时）约占总课时的 10%；实践性教学学时原则上占总学时 50%以上。

七、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

（一）师资队伍

助产专兼职教师 40 余人中，高级职称 9 名，中级职称 10 名，专任教师队伍梯队结构合理，专任教师均具有高校教师资格和本专业领域有关证书。助产专业带头人具有副高专业技术职务，在本领域具有一定的专业影响力。双师素质教师占专业教师 70%，其中兼职教师来自上海各大医院妇产科骨干护士，师资较为强大。

1.品德修为

政治素养、道德素养、人文素养和工匠精神是学院教师的核心品德修为。以“四有”“四个相统一”为标准，完善师德师风建设长效机制和师德与育德能力建设。把师德规范要求融入教师引进、业绩考核、专业技术职务聘任等环节，实行“师德一票否决制”。

2.核心能力

教育教学、教育研究、技术研发、可持续发展和沟通合作能力是学院教师的核心能力。助产专业教师要具备宽广、先进的知识系统，综合、实用的实践教学能力，学识扎实、技术技能过硬，要善于将新技术、新规范等行业先进元素和典型生产案例转化为教学内容和教学标准，并且创新教学方式方法，发掘唤醒学生的兴趣、情愫和潜能，锤炼学生的技术技能水平和就业竞争能力。

3.双师团队

以“四有”标准为标准，坚持“内培外引、专兼结合”的原则，着重培养和引进“双师”素质的专业教师，完善助产行业专业人才和能工巧匠担任兼职教师的运行机制，在医校之间形成良性的人才交流循环，使教师能及时跟踪掌握最新技术，分工协作进行课程结构模块化教学，充实助产专业带头人和骨干教师队伍，共同组建结构优化，具有国际视野、实践能力强、教学精湛、具有行业企业影响“双师”结构的教学团队。

4.教学水平

运用现代化教学手段，不断改进教学方法，提倡多方式、开放式的教学，体现学生为主体的新型课堂模式；讲解理论知识透彻清晰，传授技术技能娴熟精致，改革教学和学业评价

机制的同时，做好“四个引路人”，引导助产专业学生全面成长，提升助产专业人才培养质量。

（二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所必须的教室、专业教室、校内外实训室（基地、中心）、校外实训基地、岗位实习基地、信息化教学条件等。

1.集聚助产专业优势与临床联合建设高水平助产专业产教融合实训基地、岗位实习基地、双师教师培养培训基地、大师工作室。

2.强化实操实训，锻炼学生的实践能力和专业技能。保障实训设施、仪器设备和空间场地要先进完善、工位充足、实训过程安全；专业教师教学精湛，实践能力强，教师数量满足教学 3.锤炼学生的技术技能本领和职业能力，促进就业竞争力。助产专业顶岗实习标准主要包括实习目标、条件、任务、内容、考核和管理。在学院的统一安排下，二级甲等以上医院进行，具体要求按《上海济光职业学院护理学院学生毕业实习大纲》实施。根据实习大纲的要求，对学生实习期间的思想素质、业务能力、劳动纪律、出科考试成绩及操作考试成绩进行综合评定。通过毕业实习，学生能进一步巩固和加深所学理论知识，并能综合运用所学知识和技能。热爱助产专业，具有和蔼端庄的仪态，严谨、勤快的作风和良好的职业道德进行职业调研与分析设计。

表 11 校内主要实训室

序号	实训室名称	主要设备	单位	基本配置	适用课程
1	多功能基础护理实训中心	(1) 病床、床头柜、椅、床上用物等护理单元 (2) 多功能治疗车 (3) 仿真手部静脉穿刺 (4) 手臂静脉注射模型 (5) 高级肌肉注射模型 (6) 标准整体护理模型人 (7) 鼻胃管与气管护理模型 (8) 女性、男性导尿模型 (9) 氧气装置（氧气筒，氧气表、湿化瓶） (10) 管道化吸氧、吸痰装置 (11) 儿童、成人气管插管模型 (12) 洗胃机制模型 (13) 女性、男性导尿模型 (14) 开放式护理辅助教学系统 (15) 电脑触摸一体机	86 套 68 台 40 具 40 具 40 个 50 个 25 个 2 具 50 套 50 套 10 个 1 台 50 个 1 个 4 台	开出实训项 54 项护理 基本技术、12 项儿童护 理技术、12 项内科护理 基本技术及护理配合	基础护理 内科护理 临床护理技能 “三基”技能 培训

2	健康评估模拟仿真实训室	(1) 智能化心、肺腹仿真学生实验机 教师主机 (2) 电子血压计 (3) 多头听诊器 (4) 多功能治疗车 (5) 开放式护理辅助教学系统 (6) 单道十二导联心电图机 (7) 网络化体格检查系统	50 台 1 台 25 台 6 副 20 台 1 个 20 台 15 套	心脏、肺部听诊多媒体学习与测试；腹部触诊听诊多媒体学习与自测，血压测量练习	健康评估 成人护理
3	急救护理模拟仿真实训室	(1) CPR 全功能急救人 (2) METI 生理驱动模拟人 ECS 及各项功能软 (3) 高级气管插管训练护理仿真模型 (4) 微量输液泵 (5) 全自动洗胃机 (6) 抢救车及用物全套 (7) 开放式护理辅助教学系统 (8) 全自动呼吸机 (9) 心电监护仪 (10) 除颤器 (11) 血气分析 (12) 超级综合急救模拟人 (13) 气管切开箱 (14) 立式呼吸机 (15) 简易呼吸器 (16) 静脉穿刺虚拟系统 (17) 高级全功能护理模型 (18) 小型分子筛制氧机 (19) 静脉注射泵 (20) 半身中心静脉插管模型 (21) 中心静脉穿刺躯干模型 (22) 手提式心电监护仪（带心电图） (23) 气插导管 (24) 雾化吸引器 (25) 金属喉镜 (26) 电动吸引器 (27) 高级病床 (28) 血液循环模拟器 (29) mEC1000 监护仪 (30) 立式血压计	36 个 1 个 7 台 15 台 1 台 6 个 1 个 3 台 3 台 3 台 1 个 2 个 2 个 3 个 24 个 2 个 3 个 1 个 11 个 2 个 2 个 1 个 7 个 1 个 9 个 2 个 2 个 5 个 2 个 1 个	开出实验实训项目有 16 项急救护理基本技术，12 项内外科等专科护理基本技术及护理配合	急救护理 成人护理 儿童护理 健康评估 基础护理 临床护理技能 “三基”技能 培训

4	外科护理模拟仿真实训室	(1) 综合手术床 (2) 多功能手术床 (3) 不锈钢洗手槽 (4) 无影灯 (5) 扇型器械台 (6) 呼吸机 (7) 麻醉机 (8) 多功能心电监护仪 (9) 多功能手术操作模型 (10) 普通手术床 (11) 氧气筒及流量表装置全套 (12) 甲、乙、丙手术器械包各 (13) 常用不锈钢手术器械 (14) 器械柜 (15) 开放式护理辅助教学系统 (16) 高级电刀 (17) 紫外线消毒车 (18) 电动吸引器 (19) 电脑触摸一体机 (20) 抢救车 (21) 心电监护	2 张 2 张 10 套 2 盏 4 个 1 台 1 台 1 台 10 个 4 张 2 个 15 套 15 套 2 个 1 个 1 个 1 个 5 个 1 个 1 个 1 个	开出实验实训项目有 12 项外科手术护理技术	外科护理 临床护理技能 “三基”技能 培训
5	助产、妇科护理模拟仿真实训室	(1) 高级全功能妇产科急救和分娩模拟人 (2) 分娩机转与母婴急救训练系统 (3) 助产训练仿真模拟人 (CN20601) (4) 低压羊水吸引器 (5) 电动流产吸引器 (6) 激光治疗机 (7) 胎心监护仪 (8) 超声多普勒胎心监护仪 (9) 儿童康复治疗仪 (10) 输卵管造影通液仪 (11) 会阴收缩机 (12) 多功能产床、普通产床 (13) 妇科检查床 (14) 正常分娩模型	2 个 1 个 10 个 3 台 3 个 1 台 4 台 2 台 1 台 1 台 1 台 20 台 16 张 28 个	开出实验实训项目有 12 项护理护理、8 项妇 科护理技术	高级护理学 妇科护理、 临床护理技能 “三基”技能 培训。

		(15) 孕妇腹部触诊模型 (16) 手摇式分娩机转模型 (17) 妇科检查模型 (18) 高级子宫底检查模型 (19) 特定电磁波治疗器(神,HJ-HD) (20) 红外辐射理疗仪 (21) 妇科检查护理盘 (22) 产褥期护理盘 (23) 移动录播器 (24) 电脑一体机 (25) 会阴擦洗及冲洗用物 (26) 外阴缝合练习模型 (27) 会阴护理模型 (28) 开放式护理辅助教学系统	24 个 16 个 24 个 2 个 3 个 2 个 10 个 10 个 2 个 5 个 10 套 20 个 36 个 1 套		
6	儿科护理模拟仿真实训室	(1) 红外线治疗仪及新生儿保暖箱 (2) 新生儿蓝光治疗仪 (3) 新生儿模型 (4) 新生儿复苏辐射台 (5) 新生儿电子秤 (6) 仿真婴儿护理模型 (7) 儿童复苏人(仪器模型) (8) 婴儿气道梗阻模型 (9) 儿童电子秤 (10) 新生儿脉搏血氧饱和度检测仪 (11) 新生儿气管插管模型	2 个 1 台 10 个 4 个 10 台 6 个 4 个 4 个 10 个 4 个 1 个	开出实训项目主要有 7 项新生儿护理技术	儿童护理
7	社区、老年护理实训服务中心	(1) 多功能老年沐浴设备 (2) 日常生活料理系列及康复组合训练设备 (3) 助起立床 (4) 坐式便椅 (5) 轮椅 (6) 血糖测量仪 (7) 电子血压计 (8) 便携式体重计	2 套 1 套 4 张 8 个 8 个 4 台 10 个 20 个	开出实训项目: 16 项老年护理、18 项社区护理、20 项康复护理技术服务社会: 开展对社会健康服务	社区护理 老年护理 康复护理 专科护理

（三）教学资源

主要包括能够满足助产专业学生专学习、教师专业教学研究和教学过程需要的教材、图书及数字资源。

1.按照国家规定选用优质教材，严禁不合格的教材进入课堂。重点选用国家卫生健康委员会规划教材、院校“双元”合作开发的国家规划教材。选用体现新技术、新工艺、新规范等先进产业元素的高质量教材，聘请助产行业先进助产技术技能专家共同编制典型案例，探索使用新型活页式、工作手册式校本教材。加强课堂教学和校园网络技术与信息的规范管理，营造风清气正课堂教学环境。

2.图书文献配备要满足助专业人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：涵盖基础医学及护理各学科、卫生法规、护士执业考试辅导等护理专业相关图书和国内外护理专业核心期刊，有满足本专业师生需要的电子图书、期刊、在线文献检索等电子阅览资源和设备等。

3.建设、配备与助产专业（群）有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）教学方法

1.课程教学：总结推广现代学徒制试点经验，全面实施面向助产行业真实生产环境的项目式、任务式、案例式、情景式、模块化教学等教学方式；广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法；推广翻转课堂、混合式教学、理实一体教学等新型教学模式；聘请助产行业大师、名师担任课程教学，将就业能力培养融入课程，拓宽学生的专业基础，培养多专业角度观察、分析和解决的能力，使学生能适应复杂的职业环境，推动课堂教学革命。加强课堂教学管理，规范教学秩序，打造优质课堂。

2.实践教学：建立与助产专业对接的实践教学体系，将新技术、新理念、新规范等现代助产行业核心元素嵌入实践教学中，让学生“做中学、学中做”。模拟岗位操作程序，强化学生实操能力和专业技能训练，突出学生发现、分析和解决实际问题能力的锤炼。

3.1+X 融合：将 1+X 母婴护理类职业技能等级证书标准和内容有机融入人才培养方案，优化课程体系和教学内容，统筹教学组织与实施，深化教师、教材、教法“三教”改革；根据国家职业标准的认证内容和要求，改善实训条件，盘活教学资源，对专业课程未涵盖的内容或需要特别强化的实训，开展专门的高质量培训，达到专业与职业资格证书培训内容的融合。

（五）学习评价

1.改进学习过程管理与评价。严格落实助产专业培养目标和培养规格要求，加大过程考核、实践技能考核成绩在课程总成绩中的比重。强化认知实习、实训和岗位实习等实践性教学环节的全过程管理与考核评价。

2.制定学生学习考核过程化、评价标准多元化和考核方式方法多样化的课程、实践性环节和创新创业学业成效考评体系。

（六）质量管理

按照《济光学院内部质量保证体系》建立助产专业人才培养的质量整改运行制度。

1.建立助产专业建设和教学过程质量监控机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，形成常态化、可持续、全过程的人才培养质量保证机制。

2.建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

八、毕业要求

1.具有正式学籍的学生在规定学习年限内，必须修满助产专业人才培养方案所规定的课程学时学分，完成规定的实践性教学环节和教学活动，所修课程的成绩全部合格。

2.外语、计算机及其他职业技能和职业资格证书等级要求，达到助产专业教学标准规定的相应水平。

附录 一般包括教学进程安排表、变更审批表等。

助产专业教学进程表（表9）

类别	序号	课程名称	学分	教学时数			考核形式	第一学年		第二学年		第三学年		备注
				总课时	课堂讲授	实践教学		第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期	
公共基础课程	1	思想道德与法治	3	48	32	16	考试*	48						
	2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	64	48	16	考试*		64					
	3	形势与政策	1	16	16	0	考查	8	8					
	4	应用文写作	2	32	32	0	考查	32						
	5	英语（一）	4	64	64	0	考试*	64						
	6	英语（二）	4	64	64	0	考试*		64					
	7	心理健康教育	2	32	32	0	考查		32					
	8	体育（一）	2	32	8	24	考查	32						
	9	体育（二）	2	32	8	24	考查		32					
	10	体育（三）	1	16	0	16	考查			16				
	11	体育（四）	1	16	0	16	考查				16			
	12	军事理论与实践	2	32	8	24	考查		32					
	13	中华优秀传统文化概况	0.5	8	8	0	考查	8						
	14	大学美育	1	16	16	0	考查		16					
	15	大学生创业基础	1	16	12	4	考查		16					
	16	大学生职业生涯发展基础	1	16	12	4	考查	16						
	17	大学生劳动教育	1	16	16	0	考查	16						贯穿1-6学期
	18	大学生安全教育	1	16	16	0	考查	8	8					贯穿1-6学期
	19	信息技术与数字媒体（一）	2	32	16	16	考查	32						
	20	信息技术与数字媒体（二）	2	32	16	16	考查		32					
		小计	37.5	600	424	176		264	304	16	16	0	0	
素质拓展课程	21	公共选修课	4	64	64	0	考查	32	32					
		小计	4	64	64	0		32	32	0	0	0	0	
专业（技能技术）课程	22	人体结构（解剖组胚）★	4	64	48	16	考试*	64						专业基础课程
	23	人体功能（生理）★	3	48	40	8	考试*	48						
	24	人体功能（生物化学）	2	32	24	8	考查	32						
	25	病原生物与免疫★	3	48	40	8	考试*		48					
	26	病理基础	3	48	40	8	考查		48					
	27	用药护理★	3	48	40	8	考试*		48					专业技术
	28	健康评估★	3	48	32	16	考试*		48					
	29	基础护理★	8	128	64	64	考试*			128				

	30	成人护理(内科)(一)★	2	32	24	8	考试*			32				课程
	31	成人护理(内科)(二)★	4	64	48	16	考试*				64			
	32	成人护理(外科)(一)★	4	64	42	22	考试*			64				
	33	成人护理(外科)(二)★	2	32	22	10	考试*				32			
	34	儿童护理★	3	48	40	8	考试*				48			
	35	助产技术(一)★	3	48	24	24	考试*			48				
	36	助产技术(二)★	3	48	24	24	考试*				48			
	37	妇科护理★	3	48	40	8	考试*				48			专业 技能 课程
	38	基础护理实训(一)	1	27	0	27	考查			1w				
	39	基础护理实训(二)	1	27	0	27	考查				1w			
	40	岗位实习	17	400	0	400	考查					17w		
	41	毕业实践综合训练	18	440	0	440	考查						18w	
		小计	90	1742	592	1150		144	192	299	267	400	440	
专业 拓展 课程	42	护理礼仪与人际沟通	2	32	24	8	考查	32						
	43	护理导论	2	32	28	4	考查		32					
	44	母婴心理护理★(“母婴护理”1+X证书融通课程)	1	16	12	4	考查			16				
	45	急危重症护理★	2	32	20	12	考试*				32			
	46	精神障碍护理	1	16	12	4	考查				16			
	47	孕产妇营养(“母婴护理”1+X证书融通课程)	1	16	16	0	考查			16				
	48	助产导论	1	16	16	0	考查			16				
	49	助产综合实训	1	27	0	27	考查				1w			
	50	遗传与优生	1	16	12	4	考查				16			四选一
	51	中医护理	1	16	12	4	考查				16			
	52	社区护理	1	16	12	4	考查				16			
	53	信息技术基础	1	16	8	8	考查				16			
		小计	12	203	140	63		32	32	48	91	0	0	
其他	54	考核周						2w	2w	2w	2w	1w	2w	
	55	其他周(入学教育、军训、社会实践等)						2w	2w	2w	2w	1w	1w	
	56	1+X职业技能等级证书“母婴护理”/职业资格证书						学生可以通过获取职业技能等级证书、竞赛获奖或参加相关活动成果等，按一定规则折算获得相应学分；具体学分认定参看《学分认定管理办法》						
	57	职业技能(竞赛)												
		合计	143.5	2609	1220	1389		472	560	363	374	400	440	